

Số: 136 /QĐ-UBND

Phong Thổ, ngày 03 tháng 7 năm 2019

QUYẾT ĐỊNH
Ban hành Kế hoạch thực hiện
Chương trình giáo dục phổ thông mới huyện Phong Thổ

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN PHONG THỔ

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 570/QĐ-UBND ngày 04/6/2019 của UBND tỉnh Lai Châu về việc Ban hành Kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh Lai Châu;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 598/TTr-PGDĐT ngày 14/6/2019,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới huyện Phong Thổ.

(Có Kế hoạch chi tiết kèm theo)

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND - UBND huyện; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị; Chủ tịch UBND các xã, thị trấn chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT.

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Mai Thị Hồng Sim

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới huyện Phong Thổ
(Kèm theo Quyết định số 136 /QĐ-UBND ngày 03 /7 /2019
của Chủ tịch UBND huyện Phong Thổ)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông nhằm thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Đảm bảo các điều kiện và tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới theo lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Yêu cầu

- Xác định các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu và xây dựng lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới phù hợp với điều kiện thực tiễn của huyện.

- Các ban, ngành và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn xây dựng kế hoạch và chỉ đạo, tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông mới.

II. NỘI DUNG, LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Nội dung

Thực hiện theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông (có thông tư đính kèm).

2. Lộ trình thực hiện

- Từ năm học 2020 – 2021 đối với lớp 1.
- Từ năm học 2021 – 2022 đối với lớp 2 và lớp 6.
- Từ năm học 2022 – 2023 đối với lớp 3, lớp 7
- Từ năm học 2023 – 2024 đối với lớp 4, lớp 8
- Từ năm học 2024 – 2025 đối với lớp 5, lớp 9

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Công tác truyền thông

Quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông; đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về tầm quan trọng của việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong quá trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới.

2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Căn cứ các môn học, hoạt động giáo dục và thời lượng giáo dục của mỗi cấp học được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông mới, tổ chức tổng rà soát hiện trạng, xác định nhu cầu cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Trên cơ sở đó sắp xếp, sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có; thực hiện tinh giản biên chế phù hợp với đặc thù của ngành giáo dục và địa phương đồng thời tuyển dụng đảm bảo đủ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới. Có cơ chế chính sách thu hút, động viên người có trình độ chuyên môn cao, nhà giáo, cán bộ quản lý có học hàm, học vị công tác tại huyện.

Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; bổ nhiệm, thi, xét thăng hạng và xếp lương theo hạng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp theo quy định đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới.

Lựa chọn đội ngũ giáo viên cốt cán tham gia bồi dưỡng theo kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo và làm nòng cốt để triển khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà tại địa phương, đảm bảo 100% giáo viên được bồi dưỡng trước thời điểm triển khai áp dụng theo lộ trình cụ thể:

- Từ năm học 2020 – 2021 đối với lớp 1.
- Từ năm học 2021 – 2022 đối với lớp 2 và lớp 6.
- Từ năm học 2022 – 2023 đối với lớp 3, lớp 7
- Từ năm học 2023 – 2024 đối với lớp 4, lớp 8
- Từ năm học 2024 – 2025 đối với lớp 5, lớp 9

3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, sách giáo khoa, tài liệu, học liệu

Tiếp tục thực hiện Chương trình hành động số 24-CTr/TU ngày 22/02/2018 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 5/10/2017 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập.

Tiếp tục thực hiện quy hoạch mạng lưới trường, lớp học và sáp nhập trường phù hợp với điều kiện thực tế.

Tổng rà soát cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, sách giáo khoa, tài liệu, học liệu; xây dựng kế hoạch tổng thể và từng năm thực hiện “Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho trường trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025” ban hành kèm theo Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ, phù hợp với lộ trình áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông mới và các tiêu chuẩn cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, sách giáo khoa, tài liệu, học liệu theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Ưu tiên đầu tư phòng học đối với cấp Tiểu học, phòng học bộ môn đối với Trung học cơ sở, từng bước xóa bỏ phòng tạm, phòng xuống cấp. Tiếp tục thực hiện tốt công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, sách giáo khoa, tài liệu, học liệu hiện có; đầu tư, sửa chữa và nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, sách giáo khoa, tài liệu, học liệu đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới. Phát huy tính chủ động, tự chủ trong việc đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, sách giáo khoa, tài liệu, học liệu phục vụ đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông.

Các mốc cụ thể:

- Trước tháng 7/2020: Chuẩn bị xong cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, sách giáo khoa, tài liệu học liệu cho lớp 1 năm học 2020 - 2021

- Trước tháng 7/2021: Chuẩn bị xong cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, sách giáo khoa, tài liệu học liệu cho lớp 2, lớp 6 năm học 2021 - 2022

- Trước tháng 7/2022: Chuẩn bị xong cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, sách giáo khoa, tài liệu học liệu cho lớp 3, lớp 7 năm học 2022 - 2023

- Trước tháng 7/2023: Chuẩn bị xong cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, sách giáo khoa, tài liệu học liệu cho lớp 4, lớp 8 năm học 2023 - 2024

- Trước tháng 7/2024: Chuẩn bị xong cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, sách giáo khoa, tài liệu học liệu cho lớp 5, lớp 9 năm học 2024 - 2025.

4. Xây dựng tài liệu giáo dục địa phương

Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức biên soạn, thẩm định tài liệu giáo dục địa phương về văn hóa, lịch sử, truyền thống; địa lý, kinh tế, hướng nghiệp; chính trị - xã hội, môi trường.

5. Công tác kiểm tra

Kiểm tra, tổng hợp, đánh giá tình hình thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông, điều chỉnh kịp thời các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.

6. Kinh phí

Bổ trí ngân sách hàng năm đảm bảo cho việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới; lồng ghép có hiệu quả các nguồn vốn từ chương trình, đề án, dự án; huy động các nguồn lực hợp pháp khác để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Là cơ quan thường trực, chủ trì, phối hợp các ban ngành liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện đảm bảo đủ các điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới theo Kế hoạch, nội dung cụ thể:

- Xây dựng kế hoạch truyền thông.

- Rà soát, xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch tiếp nhận giáo viên mới, xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Xây dựng kế hoạch đầu tư, sửa chữa và nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, sách giáo khoa, tài liệu, học liệu.

- Biên soạn, thẩm định, trình Sở Giáo dục và Đào tạo phê duyệt, ban hành tài liệu giáo dục địa phương của huyện.

- Xây dựng dự toán và tham mưu cấp kinh phí thực hiện.

- Tổ chức kiểm tra, kiểm định và đánh giá kết quả thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới từng năm, giai đoạn, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo và các cấp theo yêu cầu.

2. Phòng Nội vụ huyện

Phối hợp phòng Giáo dục và Đào tạo huyện xây dựng và triển khai kế hoạch tiếp nhận giáo viên mới hàng năm (nếu có nhu cầu); đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới theo lộ trình trên địa bàn.

3. Phòng Tài chính – Kế hoạch huyện

Phối hợp phòng Giáo dục và Đào tạo cân đối và bố trí kinh phí, nguồn vốn đầu tư từ nguồn ngân sách và các chương trình, dự án khác để triển khai thực hiện Kế hoạch.

4. Đài Truyền thanh – Truyền hình huyện, phòng Văn hóa – Thông tin

Phối hợp phòng Giáo dục và Đào tạo tăng cường công tác tuyên truyền, tạo sự đồng thuận của xã hội về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông; đưa tin biểu dương kịp thời những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới.

5. Các ban ngành khác

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo đảm bảo tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới.

6. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

Chỉ đạo tuyên truyền chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, Kế hoạch của huyện, của tỉnh về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới.

Phối hợp các ban ngành, đoàn thể triển khai thực hiện Kế hoạch. Tổ chức chỉ đạo thực hiện, kiểm tra, đánh giá kết quả từng năm và giai đoạn gửi phòng Giáo dục và Đào tạo huyện để tổng hợp báo cáo các cấp.

7. Đề nghị Ban tuyên giáo Huyện ủy chỉ đạo tăng cường công tác tuyên truyền và vận động các tổ chức, nhân dân tích cực tham gia thực hiện Kế hoạch.

8. Đề nghị Ủy ban Mặt trận tổ quốc huyện, các đoàn thể, nhân dân tham gia phổ biến, thực hiện và giám sát thực hiện Kế hoạch.

Trong quá trình thực hiện Kế hoạch, nếu cần điều chỉnh, bổ sung, phòng Giáo dục và Đào tạo chủ động phối hợp với các ban ngành liên quan và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn báo cáo Ủy ban nhân dân huyện xem xét, quyết định./
