

Số: 290/KH-UBND

Phong Thổ, ngày 27 tháng 02 năm 2020

## **KẾ HOẠCH**

**Triển khai thực hiện kế hoạch số 273-KH/HU ngày 26/02/2020 của Huyện ủy huyện Phong Thổ về thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng**

Căn cứ Kế hoạch số 273-KH/HU ngày 26/02/2020 của Huyện ủy Phong Thổ về việc thực hiện Kết luận số 51-KL/TW, ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Ủy ban nhân dân huyện Phong Thổ xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 273-KH/HU ngày 26/02/2020 của Huyện ủy Phong Thổ về việc thực hiện Kết luận số 51-KL/TW, ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng cụ thể như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, của cán bộ, đảng viên, nhân dân về quan điểm “giáo dục và đào tạo là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân”, “phát triển giáo dục là quốc sách hàng đầu” và “đầu tư cho giáo dục là đầu tư phát triển”.

- Tiếp tục triển khai, thực hiện đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo phù hợp với điều kiện thực tiễn của tỉnh, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo đồng thời nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục; phát triển nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu của địa phương và góp phần phát triển kinh tế, xã hội của huyện.

### **II. MỤC TIÊU**

#### **1. Mục tiêu chung**

Tiếp tục thực hiện Chương trình hành động số 69-CTr/TU, các Nghị quyết, Chỉ thị, Chương trình, Đề án, Kế hoạch của Trung ương, của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của tỉnh, của huyện về đổi mới giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng

nền giáo dục có chất lượng, công bằng, toàn diện và thúc đẩy các cơ hội học tập suốt đời cho tất cả mọi người.

## **2. Mục tiêu chủ yếu đến năm 2025**

### **2.1. Giáo dục và đào tạo**

a. Nâng cao tỷ lệ huy động dân số trong độ tuổi đến trường: Huy động trẻ dưới 3 tuổi đạt từ 13,5% trở lên; trẻ từ 3 đến 5 tuổi đạt từ 98,5% trở lên; trẻ 5 tuổi đạt từ 99,5% trở lên; dân số 6 - 10 tuổi đạt từ 99,9% trở lên; dân số 11 - 14 tuổi đạt từ 95% trở lên; dân số 15 - 18 tuổi đạt từ 35% trở lên.

b. Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo: Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 99,9% trở lên; học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt từ 98% trở lên; tốt nghiệp trung học cơ sở đạt từ 98% trở lên; hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông đạt từ 97% trở lên (gồm cả hoàn thành chương trình GDPT và tốt nghiệp THPT quốc gia).

c. Dạy nghề: Tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt từ 44% trở lên.

**2.2. Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ:** Phấn đấu đến năm 2025, giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; huyện đạt chuẩn mức độ 2 về phổ cập giáo dục tiểu học, trong đó có từ 15/18 số xã, thị trấn đạt chuẩn mức độ 3; huyện đạt chuẩn mức độ 1 về phổ cập giáo dục THCS, trong đó có 15/18 số xã, thị trấn đạt mức độ 2; 03 xã, thị trấn đạt mức độ 3; huyện đạt chuẩn mức độ 1 về xóa mù chữ, trong đó có 4/18 số xã, thị trấn đạt mức độ 2.

**2.3. Trường chuẩn quốc gia:** Tỷ lệ trường chuẩn quốc gia đạt  $26/48 = 54\%$ .

## **III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

**1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo và quản lý của cấp ủy, chính quyền các cấp; sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả và đồng bộ giữa các ngành, các cấp**

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt và tổ chức thực hiện có hiệu quả các quan điểm, chủ trương của Đảng về phát triển giáo dục và đào tạo; các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, xác định rõ trách nhiệm lãnh đạo chỉ đạo, quản lý, phối hợp của các cấp, các ngành trong việc thực hiện công tác giáo dục, đào tạo.

Chú trọng làm tốt việc xây dựng kế hoạch, đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác truyền thông nhằm tạo sự đồng thuận, tin tưởng của xã hội đối với sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tuyên truyền sâu rộng

việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non; chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới. Kịp thời nắm bắt tâm tư, định hướng tư tưởng, giải quyết nhu cầu, nguyện vọng và chăm lo, bảo vệ quyền lợi chính đáng của đội ngũ cán bộ, giáo viên và học sinh, sinh viên. Biểu dương gương người tốt, việc tốt trong thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

## **2. Tăng cường giáo dục đạo đức, lý tưởng cách mạng, chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên**

Tăng cường giáo dục đạo đức, lý tưởng cách mạng, lối sống văn hóa cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, sinh viên gắn với tiếp tục triển khai thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khoá XII, Kế hoạch số 56-KH/HU, ngày 04/11/2016 của Ban Thường vụ Huyện ủy về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh giai đoạn 2016-2020; tiếp tục triển khai thực hiện tốt Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Kế hoạch số 295/KH-UBND ngày 08/3/2019 của UBND tỉnh Lai Châu về thực hiện đề án “ Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2020

Giáo dục học sinh, sinh viên phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; lòng ghép, tích hợp trong các môn học, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống tốt đẹp, giáo dục tình yêu gia đình, yêu Tổ quốc, sống tích cực và trách nhiệm. Đổi mới, nâng cao chất lượng việc giảng dạy, học tập, kiểm tra, đánh giá môn giáo dục công dân, giáo dục lịch sử dân tộc trong hệ thống giáo dục quốc dân theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng cấp học. Thực hiện tốt công tác xây dựng Đảng, phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trong việc giáo dục, rèn luyện học sinh trong các cơ sở giáo dục.

Chú trọng xây dựng môi trường văn hoá học đường gắn với tăng cường giáo dục trách nhiệm, kỷ luật, kỷ cương, đạo đức nghề nghiệp, tác phong và tư cách của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo, kiên quyết chấn chỉnh các vi phạm đạo đức nhà giáo.

### **3. Nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực; củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; tiếp tục triển khai hệ thống giáo dục theo hướng mở; xây dựng xã hội học tập**

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 06-NQ/TU ngày 30/9/2016 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực giai đoạn 2016 - 2020. Đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của giáo dục, đào tạo, chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học, hài hòa đức, trí, thể, mỹ; dạy người, dạy chữ và dạy nghề. Tập trung nâng cao hiệu quả đổi mới quản lý, phương pháp, hình thức dạy học; thực hiện tốt đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm và dạy học gắn với sản xuất kinh doanh trong các cơ sở giáo dục. Đẩy mạnh và phát huy hiệu quả hội nhập quốc tế về đổi mới, phát triển giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết số 24-NQ/TW ngày 10/4/2014 của Bộ Chính trị về Hội nhập quốc tế.

Quan tâm dạy tiếng nói và chữ viết của các dân tộc thiểu số; thực hiện hiệu quả các Kế hoạch của Ủy ban nhân dân huyện: Kế hoạch 162/KH-UBND ngày 09/8/2019 của UBND huyện Phong Thổ ban hành Kế hoạch triển khai, thực hiện “Đề án Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025” trên địa bàn huyện Phong Thổ và Kế hoạch số 288/KH-UBND ngày 24/3/2017 của Ủy ban nhân dân huyện Phong Thổ về thực hiện đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn huyện Phong Thổ.

Giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, phát triển giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi. Đa dạng hóa, vận dụng linh hoạt các hình thức tư vấn hướng nghiệp phù hợp với lứa tuổi học sinh. Thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo Kế hoạch số 58/KH-UBND ngày 26/02/2019 của Ủy ban nhân dân huyện về “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” huyện Phong Thổ.

Thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ kinh phí giáo dục, đào tạo cho những đối tượng chính sách.

Tiếp tục tổ chức thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 2688/KH-UBND ngày 30/12/2016 về xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 - 2020 và

Đề án “*Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020*” theo Quyết định số 673/QĐ-UBND ngày 30/6/2014 của Ủy ban nhân dân tỉnh. Đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và tổ chức tốt việc học tập suốt đời cho người lớn. Tăng cường đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng. Nâng cao chất lượng bồi dưỡng kiến thức tin học, ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động phù hợp với từng lĩnh vực, ngành, nghề. Chú trọng đào tạo nghề cho lao động nông thôn và người lao động gắn với chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới và giảm nghèo bền vững.

#### **4. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; bảo đảm các điều kiện cơ bản để thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non; chương trình và sách giáo khoa giáo dục phổ thông năm 2018**

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học, đồng thời thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, phân loại kết hợp với việc đánh giá chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên làm căn cứ để xây dựng kế hoạch sắp xếp và sử dụng đội ngũ giáo viên hợp lý và đạt hiệu quả. Phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên để tổ chức đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ năng lực cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, phù hợp với lộ trình và kế hoạch. Bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý chỉ đạo và trong đổi mới phương pháp dạy học; thực hiện tốt công tác tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên theo chương trình, sách giáo khoa 2018.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp. Đồng thời thực hiện tốt Chương trình hành động số 17-CTr/HU, ngày 27/3/2018 của Ban Thường vụ Huyện ủy về việc thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập.

Thực hiện nội dung chương trình giáo dục địa phương theo quy định và phù hợp với đặc điểm, điều kiện của huyện. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non; chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018, bảo đảm công khai, minh bạch, khoa học, liên thông, thống nhất giữa các môn học, cấp học.

Tăng cường sử dụng phương tiện, phương pháp dạy học hiện đại. Khuyến khích nơi thuận lợi, đảm bảo các điều kiện nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực để nâng cao chất lượng giáo dục.

Ưu tiên nguồn tài chính cho giáo dục, bảo đảm đủ kinh phí đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phòng học bộ môn theo quy định... để triển khai, thực hiện chương trình giáo dục mầm non; chương trình và sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018. Tổ chức thực hiện hiệu quả đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 - 2025 ban hành kèm theo Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

#### **5. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý; đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát, ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong hoạt động giáo dục, đào tạo**

Đổi mới công tác quản lý trong các cơ quan quản lý giáo dục và các cơ sở giáo dục và đào tạo, coi trọng quản lý chất lượng, gắn trách nhiệm quản lý chuyên môn với quản lý nhân sự và quản lý tài chính. Tiếp tục triển khai, thực hiện có hiệu quả công tác cải cách hành chính, tăng cường phân cấp, phân quyền; đặc biệt chú trọng việc phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong các cơ sở giáo dục và đào tạo, các địa phương. Đề cao tinh thần đổi mới, sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Đổi mới nội dung, hình thức, phương thức tổ chức các phong trào thi đua, công tác thi đua khen thưởng; quan tâm phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng điển hình tiên tiến.

Đẩy mạnh xã hội hóa, khuyến khích các doanh nghiệp và xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo. Phát triển quỹ khuyến học, khuyến tài hỗ trợ học sinh.

Thực hiện đảm bảo công tác kiểm tra và tự kiểm tra, đánh giá; tập trung kiểm tra có trọng tâm, trọng điểm; kiểm tra trách nhiệm của người đứng đầu; trong quá trình thực hiện xử lý nghiêm các vi phạm, góp phần giữ gìn kỷ cương nề nếp, kịp thời điều chỉnh những vấn đề chưa phù hợp. Thực hiện nghiêm túc, đúng quy chế trong công tác thi, kiểm tra, đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục và đào tạo.

Phát huy vai trò của cơ quan chức năng, đoàn thể và nhân dân về kiểm tra, giám sát đối với hoạt động giáo dục và đào tạo; nhất là hoạt động giám sát của cha mẹ học sinh và nhân dân trên địa bàn đối với các hoạt động chăm sóc, giáo dục. Tiếp tục công tác điều tra mức độ hài lòng của cha mẹ học sinh, nhân dân

về công tác quản lý và các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

## **6. Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng, hiệu quả nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ trong các cơ sở giáo dục và đào tạo**

Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ, thành lập các nhóm nghiên cứu trong các cơ sở giáo dục, đào tạo. Thúc đẩy, khuyến khích nghiên cứu khoa học, sáng tạo trong học sinh.

Từng bước triển khai chương trình giáo dục tích hợp: Khoa học công nghệ - Kỹ thuật - Toán (STEM) trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở những môn học liên quan.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

Là cơ quan thường trực giúp Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo triển khai, thực hiện kế hoạch; tổ chức sơ kết, tổng kết thực hiện Kế hoạch.

Căn cứ Kế hoạch của Ủy ban nhân dân huyện, hàng năm ngành Giáo dục cụ thể hóa và tổ chức triển khai, thực hiện.

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; theo dõi, đôn đốc, phối hợp về công tác kiểm tra, đánh giá, tổng hợp tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch hàng năm báo cáo với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện và cơ quan cấp trên về kết quả thực hiện.

### **2. Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện**

Chủ trì, phối hợp với phòng Giáo dục và đào tạo, các ban ngành, cơ quan đơn vị liên quan, tham mưu Ủy ban nhân dân huyện cân đối, phân bổ vốn đầu tư phát triển theo quy định.

### **3. Phòng Nội vụ**

Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan hàng năm tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện giao số lượng người làm việc, hợp đồng lao động cho các đơn vị sự nghiệp giáo dục và đào tạo theo quy định.

### **4. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội**

Chủ trì phối hợp với các cơ quan liên quan trong quá trình triển khai thực hiện kế hoạch với các nội dung liên quan; phối hợp với các ban ngành, đoàn thể liên quan để xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở, tuyên truyền, định hướng thu hút học sinh vào học giáo dục nghề nghiệp. Tham mưu kiểm tra kế hoạch và chất lượng đào tạo, bồi dưỡng các lớp đào tạo nghề của TTGDNN – GDTX trên địa bàn huyện đúng quy định.

#### **5. Phòng Văn hóa – Thông tin**

Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức các giải thi đấu thể thao cho học sinh; thực hiện việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học.

#### **6. Phòng Kinh tế - Hạ tầng**

Chủ trì phối hợp với phòng giáo dục và đào tạo đẩy mạnh việc viết sáng kiến kinh nghiệm, sáng kiến cải tiến kỹ thuật trong trường phổ thông, TTGDNN-GDTX để nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

**7. Các phòng, ban có liên quan:** Căn cứ chức năng nhiệm vụ, phối hợp chặt chẽ với phòng giáo dục và đào tạo chỉ đạo thực hiện kế hoạch này.

#### **8. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn**

Căn cứ vào kế hoạch của UBND huyện, cụ thể hóa nhiệm vụ, giải pháp, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phù hợp với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Phối hợp với các cơ quan liên quan cân đối ngân sách, đầu tư các hạng mục công trình phục vụ giáo dục và đào tạo hàng năm.

Quan tâm chỉ đạo nâng cao hiệu quả công tác giáo dục và đào tạo trên địa bàn quản lý, đặc biệt là việc huy động học sinh ra lớp đầu năm và duy trì tỷ lệ học sinh chuyên cần, giảm tỷ lệ học sinh bỏ học trong năm. Tăng cường công tác xã hội hoá huy động tốt nhất mọi nguồn lực hỗ trợ cho giáo dục.

#### **9. Đài Truyền thanh và Truyền hình huyện**

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của các cấp uỷ Đảng, chính quyền, các đoàn thể nhân dân và người dân về ý nghĩa, mục đích và sự cần thiết phải đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Xây dựng chuyên mục, chuyên đề về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trên các kênh của đài Truyền thanh - Truyền hình huyện. Biên tập, đa dạng hóa nội dung, hình thức thông tin tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo phù hợp với từng đối tượng. Tổ chức thu thập, xử lý, chọn lọc và đưa thông tin chính xác, kịp thời, đúng quy định.

#### **10. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể huyện**

Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể của huyện phối hợp với ngành giáo dục vận động các lực lượng xã hội tham gia đẩy mạnh công tác xã hội hóa



giáo dục. Huy động mọi nguồn lực trong xã hội cùng chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục, góp phần thực hiện có hiệu quả mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo của huyện. Tạo dựng môi trường xã hội, văn hóa lành mạnh; đề xuất các phương thức đáp ứng nhu cầu học tập trong cộng đồng và đặc biệt nhu cầu học tập của thế hệ trẻ.

Tăng cường vận động đoàn viên, hội viên tích cực hưởng ứng tham gia các hoạt động giáo dục; tham gia giám sát, phản biện các cơ quan nhà nước, nhà trường, gia đình trong việc thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 273-KH/HU của Huyện ủy huyện Phong Thổ. Ủy ban nhân dân huyện yêu cầu các phòng, ban của huyện, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn và các đơn vị, tổ chức có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT;
- TT.Huyện ủy (b/c);
- TT.HĐND -UBND huyện;
- Ủy ban MTTQ huyện;
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy;
- Các phòng, ban, đoàn thể huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT, PGD&ĐT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



**Mai Thị Hồng Sim**