

UBND TỈNH LAI CHÂU  
**SỞ VĂN HÓA, THỂ THAO VÀ DU LỊCH**

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /SVHTTDL-QLVH&GD  
V/v xin ý kiến tham gia vào dự thảo Kế hoạch  
triển khai thực hiện Chỉ thị 20/CT-TTg ngày  
01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ

Lai Châu, ngày 03 tháng 12 năm 2022

Kính gửi:

- Các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố.

Thực hiện Công văn số 4193/UBND-VX ngày 08/11/2022 của UBND tỉnh về việc tham mưu thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch đã tham mưu xây dựng dự thảo Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh đổi mới hoạt động của Thư viện trong xây dựng phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi trên địa bàn tỉnh Lai Châu.

Để kịp thời hoàn thiện dự thảo trình UBND tỉnh phê duyệt, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch trân trọng đề nghị các Sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh; UBND các huyện, thành phố tham gia ý kiến vào dự thảo Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh đổi mới hoạt động của Thư viện trong xây dựng phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi. trên địa bàn tỉnh Lai Châu (*Có dự thảo Kế hoạch gửi kèm theo*).

Văn bản tham gia ý kiến của Quý cơ quan, đơn vị đề nghị gửi về Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, **trước ngày 15/12/2022** để tổng hợp./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lưu: VT, QLVH&GD.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Trần Mạnh Hùng**

Số: /KH-UBND

Lai Châu, ngày tháng năm 2022

**KẾ HOẠCH****Triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/ 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh đổi mới hoạt động của Thư viện trong xây dựng phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi trên địa bàn tỉnh Lai Châu**

Thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh đổi mới hoạt động của Thư viện trong xây dựng phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi, Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện, cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU****1. Mục đích**

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, ngành và các tầng lớp nhân dân về vị trí, vai trò của đổi mới hoạt động của Thư viện trong xây dựng phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

- Khắc phục tình trạng thiếu môi trường đọc, môi trường chưa phù hợp và thuận lợi trong tiếp cận thông tin cho thiếu nhi; tỷ lệ thiếu nhi đọc sách thường xuyên thấp và không bền vững; mức chênh lệch về điều kiện tiếp cận thông tin và các tiện ích, dịch vụ, sản phẩm thông tin thư viện giữa thành thị và nông thôn, miền núi, khu vực biên giới, hải đảo, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn và đặc biệt khó khăn.

- Khai thác hiệu quả các thiết chế văn hóa, tài nguyên thông tin; tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích, đáp ứng nhu cầu học tập, giải trí cho thiếu nhi. Xây dựng thói quen đọc sách và phát triển văn hóa đọc; đặc biệt là việc phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi, góp phần thúc đẩy xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời.

**2. Yêu cầu**

- Triển khai Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ nghiêm túc, hiệu quả và tiết kiệm, phù hợp với yêu cầu thực tiễn và gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

- Việc triển khai thực hiện Kế hoạch với nhiều hình thức phong phú, thiết thực, hiệu quả, lồng ghép với các chương trình, kế hoạch đang triển khai trên địa bàn tỉnh; thu hút đông đảo thiếu nhi tham gia.

## **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Công tác thông tin, tuyên truyền**

- Đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/1/ 2022 của Thủ tướng Chính phủ và nội dung Kế hoạch này nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường, cộng đồng và toàn xã hội về tầm quan trọng của việc đổi mới hoạt động của Thư viện trong xây dựng phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

- Phát huy hiệu quả của các phương tiện thông tin, truyền thông trên địa bàn tỉnh với nhiều hình thức đa dạng, phù hợp. Khuyến khích các phương tiện thông tin đại chúng có chuyên mục thường kỳ về đổi mới hoạt động của Thư viện trong xây dựng phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

- Biểu dương, khen thưởng kịp thời đối với các tổ chức, cá nhân có đóng góp tích cực trong đổi mới hoạt động của Thư viện trong xây dựng phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

### **2. Hoàn thiện cơ chế, chính sách**

- rà soát, hoàn thiện và duy trì các cơ chế, chính sách phù hợp với điều kiện thực tế của tỉnh, góp phần tạo môi trường đọc thuận lợi; khuyến khích các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư cho phát triển văn hóa đọc nói chung và văn hóa đọc cho thiếu nhi.

- Triển khai hiệu quả các chương trình, đề án đã được phê duyệt có nội dung liên quan đến phục vụ phát triển văn hóa đọc, trong đó xác định cụ thể các nội dung, mức độ liên quan để triển khai việc lồng ghép nội dung phục vụ thiếu nhi phù hợp, hiệu quả.

- Khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi nhằm phát huy vai trò của các doanh nghiệp và cơ sở khác hoạt động trong lĩnh vực phát hành, kinh doanh xuất bản phẩm dành cho thiếu nhi.

### **3. Đầu tư xây dựng và cải thiện môi trường đọc cho thiếu nhi**

- Củng cố, sửa chữa, nâng cấp và đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đạt chuẩn nhằm khắc phục tình trạng thiếu môi trường đọc, môi trường chưa phù hợp và chưa thuận lợi trong tiếp cận thông tin cho thiếu nhi; đảm bảo nguồn lực để mua sắm thiết bị, mua sách, báo cho hoạt động của Thư viện trong xây dựng phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin.

- Đẩy mạnh công tác luân chuyển, phục vụ lưu động nhằm giảm mức chênh lệch về điều kiện tiếp cận thông tin và các tiện ích, dịch vụ, sản phẩm thông tin thư viện giữa thành thị và nông thôn, miền núi, khu vực biên giới, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn và đặc biệt khó khăn.

#### **4. Hình thành thói quen, trang bị kỹ năng đọc cho thiếu nhi**

- Tăng cường vận động, khuyến khích thiếu nhi hình thành và duy trì thói quen đọc (xuất bản phẩm in và điện tử, trong đó tiếp tục chú trọng sách in) phù hợp với điều kiện của mỗi cá nhân.

- Nâng cao hiệu quả công tác phối hợp của các cơ quan, tổ chức liên quan trong việc xây dựng, duy trì thói quen đọc (nhà trường, thư viện, nhà xuất bản, nhà sách...) và tăng cường vai trò của gia đình, dòng họ trong việc xây dựng, duy trì thói quen đọc.

- Tiếp tục triển khai công tác hướng dẫn kỹ năng và phương pháp đọc phù hợp với đối tượng thiếu nhi; định hướng và thúc đẩy xu hướng, thị hiếu đọc lành mạnh; thường xuyên tổ chức các hoạt động đọc kết hợp học tập với vui chơi, giải trí nhằm kích thích hứng thú đọc sách đối với thiếu nhi.

#### **5. Nâng cao chất lượng nội dung và hình thức xuất bản phẩm**

- Bảo đảm chất lượng và nội dung thông tin trong xuất bản phẩm; đa dạng hóa xuất bản phẩm cho thiếu nhi, chú trọng các ấn phẩm về giáo dục kỹ năng sống, tinh thần tự hào dân tộc, lối sống lành mạnh, ứng xử văn minh, giàu lòng nhân ái, phổ biến kiến thức, các tác phẩm có chất lượng, các tác phẩm đạt giải thưởng trong nước và nước ngoài dành cho thiếu nhi.

- Chú trọng hỗ trợ, đầu tư, khuyến khích sáng tác, xuất bản loại sách (sách thường, sách điện tử), sách có hình ảnh minh họa, sách song ngữ (tiếng, chữ dân tộc) dành cho thiếu nhi đồng bào dân tộc thiểu số; sách nói, sách in chữ nổi dành cho thiếu nhi bị khuyết tật... phục vụ thiếu nhi.

#### **6. Tăng cường hợp tác quốc tế và đẩy mạnh xã hội hóa**

Khuyến khích các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư xây dựng, cải thiện môi trường đọc, góp phần thúc đẩy thói quen đọc sách, nâng cao kỹ năng đọc và xây dựng xã hội học tập.

### **III. KINH PHÍ**

- Từ nguồn ngân sách Nhà nước và nguồn hợp pháp khác (nếu có).

- Các đơn vị căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, hàng năm lập dự toán kinh phí thực hiện trình các cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch**

1.1. Tiếp tục tập trung tổ chức thực hiện hiệu quả Luật Thư viện và các văn bản hướng dẫn; chủ trì hoặc phối hợp triển khai các văn bản liên quan đến phát

triển văn hóa đọc, xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời, trong đó đặc biệt chú trọng đến đối tượng thiếu nhi.

1.2. Tiếp tục rà soát, nghiên cứu, tham mưu xây dựng, hoàn thiện hệ thống văn bản pháp luật để khuyến khích, thúc đẩy các hoạt động, phong trào đọc chủ động, thường xuyên cũng như hình thành xu hướng đọc trong thiếu nhi, trọng tâm là nâng cao kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin.

1.3. Xây dựng khung tài liệu hướng dẫn phù hợp với đặc thù của đối tượng thiếu nhi; tổ chức tập huấn nâng cao chất lượng nguồn nhân lực thư viện đáp ứng yêu cầu của thư viện hiện đại và đặc thù của thiếu nhi.

1.4. Xây dựng điểm mô hình khuyến đọc, không gian đọc thân thiện với thiếu nhi; phát triển và nhân rộng mô hình tủ sách gia đình, tủ sách dòng họ, tủ sách trường học, mô hình “Gia đình đọc sách - Gắn kết yêu thương”.

1.5. Tôn vinh những tấm gương ham đọc, ham học; nhân rộng những mô hình tốt, cách làm hay, các sáng kiến ứng dụng đổi mới hoạt động thư viện trong xây dựng, phát triển văn hóa đọc cho thiếu nhi, đặc biệt là gắn với chuyên đổi số trong lĩnh vực thư viện.

1.6. Chủ trì, phối hợp với các Sở Nội vụ, Sở Tài chính nghiên cứu việc đề xuất chính sách khuyến khích, thu hút phù hợp cho người làm công tác thư viện phục vụ thiếu nhi, nhất là tại miền núi, khu vực biên giới, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn và đặc biệt khó khăn.

1.7. Hằng năm báo cáo tình hình thực hiện, tham mưu sơ kết 03 năm, tổng kết 05 năm đánh giá kết quả thực hiện Chỉ thị và báo cáo UBND tỉnh; kịp thời đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện và phát triển văn hóa đọc phục vụ thiếu nhi.

## **2. Sở Kế hoạch và Đầu tư**

Chủ trì, phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Sở Tài chính, UBND các huyện, thành phố tổng hợp, tham mưu UBND tỉnh cân đối, bố trí nguồn vốn đầu tư phát triển kế hoạch trung hạn và hàng năm để đầu tư cơ sở, vật chất, trang thiết bị thực hiện mục tiêu Kế hoạch.

## **3. Sở Tài chính**

Trên cơ sở đề nghị của các cơ quan, đơn vị chủ trì, phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và các đơn vị có liên quan tham mưu báo cáo UBND tỉnh cân đối, bố trí kinh phí để thực hiện Kế hoạch và thực hiện quyết toán kinh phí theo quy định hiện hành.

## **4. Sở Giáo dục và Đào tạo**

4.1. Tiếp tục chỉ đạo việc củng cố, kiện toàn hệ thống thư viện trong các cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục khác thuộc phạm vi quản lý theo hướng hiện đại, thân thiện, tạo thuận lợi tối đa cho người sử dụng là đối tượng thiếu nhi; bố trí đủ người làm công tác thư viện đạt chuẩn theo quy định.

4.2. Tham mưu hoàn thiện chính sách, tiêu chuẩn về thư viện trong các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý và khung chương trình giáo dục bao gồm các giờ học ngoại khóa tại thư viện công cộng; đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, phát triển văn hóa đọc trong học đường, gắn với xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời, trong đó tập trung nâng cao tinh thần tự đọc, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận, tra cứu và xử lý thông tin cho thiếu nhi, đồng thời đưa hoạt động này thành nội dung của tiết học chính khóa phù hợp với từng cấp học, bậc học.

## **5. Sở Thông tin và Truyền thông**

5.1. Chỉ đạo các cơ quan xuất bản, phát hành sách tăng cường các xuất bản phẩm có chất lượng phục vụ thiếu nhi; phối hợp với thư viện trong thực hiện lưu chiểu và trao đổi xuất bản phẩm điện tử, ấn phẩm phục vụ thiếu nhi; chỉ đạo các cơ quan báo chí, hệ thống thông tin cơ sở đẩy mạnh truyền thông về văn hóa đọc, tăng cường ứng dụng và triển khai nền tảng công nghệ số phục vụ chuyển đổi số trong thư viện.

5.2. Đề xuất và chỉ đạo triển khai các biện pháp kiểm soát, sàng lọc thông tin, sản phẩm văn hóa có nội dung không phù hợp với lứa tuổi trẻ em, nhất là trên nền tảng công nghệ số; chỉ đạo các doanh nghiệp viễn thông tăng cường tuyên truyền và triển khai các giải pháp kỹ thuật ngăn chặn thông tin xấu, độc hại trên không gian mạng có ảnh hưởng tiêu cực đối với thiếu nhi.

## **6. Đài Phát thanh - Truyền hình tỉnh, Báo Lai Châu**

Tiếp tục triển khai xây dựng, đổi mới và phổ biến các chương trình, sản phẩm truyền thông về phát triển văn hóa đọc, chuyên mục về sách, trang bị kiến thức, kỹ năng đọc, kỹ năng tiếp cận, khai thác, sử dụng thông tin cho thiếu nhi.

## **7. Các Sở, ngành, cơ quan liên quan**

Theo chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền được giao tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả, trách nhiệm các nội dung của Kế hoạch này; trong đó chú trọng nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện thuộc phạm vi quản lý; đẩy mạnh tuyên truyền, phối hợp, liên kết, hợp tác để tập trung phát triển văn hóa đọc, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi; nghiên cứu việc hình thành thư viện thiếu nhi hoặc bộ phận của thư viện chuyên phục vụ thiếu nhi.

## **8. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố**

8.1. Ban hành chương trình, kế hoạch và chỉ đạo để tiếp tục đẩy mạnh triển khai các chủ trương, chính sách phát triển văn hóa đọc, trong đó tập trung phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

8.2. Kiện toàn, củng cố và phát huy tối đa chức năng, hiệu quả hoạt động của hệ thống thư viện, nhất là việc xây dựng thư viện, môi trường văn hóa đọc thân thiện và đạt chuẩn, phát triển tài nguyên thông tin phù hợp với đối tượng thiếu nhi, đa dạng sản phẩm thông tin và dịch vụ thư viện, tăng cường sự tham gia của thiếu nhi trong các hoạt động, sự kiện khuyến đọc, trải nghiệm với sách; đẩy mạnh thư viện phục vụ lưu động, luân chuyển tài nguyên thông tin phục vụ thiếu nhi ở miền núi, khu vực biên giới, hải đảo, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn và đặc biệt khó khăn.

8.3. Bảo đảm ngân sách, quỹ đất và các điều kiện cần thiết để phát triển thư viện trên địa bàn đạt chuẩn theo quy định với trọng tâm là hệ thống thư viện công cộng, thư viện trường học; tăng đầu tư, hỗ trợ cho các thư viện công lập có vai trò quan trọng để tập trung phục vụ, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển thư viện và văn hóa đọc phục vụ thiếu nhi trên địa bàn; khuyến khích, phát huy vai trò của thư viện cộng đồng và thư viện tư nhân có phục vụ cộng đồng tham gia phục vụ thiếu nhi tại cơ sở.

8.4. Đẩy mạnh tuyên truyền, nhất là trên nền tảng công nghệ số, phát huy ưu thế của mạng xã hội nhằm nâng cao nhận thức, chuyển đổi tư duy của các cấp, các ngành và toàn xã hội về vị trí, vai trò của văn hóa đọc, đặc biệt là hình thành thói quen đọc, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

8.5. Tăng cường tổ chức kết nối giữa các thư viện, cơ sở giáo dục và các cơ quan liên quan để huy động sự tham gia của nhà trường, gia đình vào việc hình thành và duy trì thói quen đọc, nâng cao kỹ năng đọc và năng lực tiếp cận, xử lý thông tin cho thiếu nhi; chỉ đạo xây dựng, phát triển mô hình, liên kết các loại thư viện, không gian đọc, phòng đọc cơ sở trên địa bàn phù hợp với đối tượng thiếu nhi.

8.6. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các đề án về phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng, xây dựng xã hội học tập; từng bước xây dựng và phát triển thư viện, mô hình văn hóa đọc phù hợp với thiếu nhi có hoàn cảnh đặc biệt (khuyết tật, mắc bệnh hiểm nghèo, thuộc diện hộ nghèo...).

8.7. Đẩy mạnh chuyển đổi số, liên thông thư viện, xây dựng thư viện điện tử, thư viện số, cơ sở dữ liệu số, sử dụng công nghệ hiện đại hỗ trợ việc đọc và khai thác thông tin của thiếu nhi trong thư viện.

8.8. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực thư viện đáp ứng yêu cầu của thư viện hiện đại và tính chất đặc thù đối với đối tượng thiếu nhi.

8.9. Thúc đẩy hợp tác quốc tế trong lĩnh vực thư viện và phát triển văn hóa đọc, nhất là đối với các hoạt động phục vụ thiếu nhi.

## **12. Đề nghị các ban, ngành, đoàn thể liên quan**

4.1. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức thành viên đầy mạnh tuyên truyền, tích cực tham gia thực hiện chính sách, tổ chức các hoạt động nhằm xây dựng môi trường đọc và phát triển năng lực đọc cho thiếu nhi; chỉ đạo các tổ chức thành viên tham gia hỗ trợ quản lý, vận hành các loại thư viện, không gian đọc, phòng đọc cơ sở phục vụ thiếu nhi.

4.2. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy chỉ đạo, định hướng các cơ quan báo chí, các cơ quan có ấn phẩm mang tính báo chí trên địa bàn tỉnh tiếp tục tuyên truyền, định hướng phát triển văn hóa đọc hiếu nhi cho ttheo Kế hoạch gắn với các chương trình, đề án khác có liên quan.

4.3. Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh Lai Châu chỉ đạo các tổ chức đoàn thể theo thẩm quyền tổ chức các hoạt động hướng dẫn, thực hành kỹ năng tiếp cận thư viện, thư viện số, nguồn tri thức trên các nền tảng công nghệ số cho thiếu nhi, đặc biệt là thiếu nhi ở miền núi, khu vực biên giới, hải đảo, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, đặc biệt khó khăn; đẩy mạnh đầu tư, xây dựng các không gian đọc, mô hình phát triển văn hóa đọc theo chủ đề trong hệ thống Đoàn, Hội, Đội và trong các thiết chế của hệ thống Cung Thiếu nhi, Nhà Thiếu nhi, Trung tâm hoạt động thanh thiếu nhi; chủ động phối hợp với các bộ, ngành liên quan xây dựng nội dung tuyên truyền nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò của văn hóa đọc cho thiếu nhi.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh đổi mới hoạt động của Thư viện trong xây dựng phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi trên địa bàn tỉnh Lai Châu. UBND tỉnh yêu cầu các cơ quan, đơn vị, UBND các huyện, thành phố nghiêm túc triển khai thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Bộ VH,TT&DL (B/c);
- Thường trực Tỉnh ủy, HĐND tỉnh (B/c);
- Chủ tịch, các PCT. UBND tỉnh;
- Ban Thường trực UBMT Tổ quốc VN tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- Lưu: VT, VX.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Tổng Thanh Hải**