

Số: /KH-SVHTTDL

Lai Châu, ngày 31 tháng 01 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 4820/KH-UBND ngày 27/12/2022 của UBND tỉnh về thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh đổi mới hoạt động của Thư viện trong xây dựng phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi trên địa bàn tỉnh Lai Châu

Thực hiện Kế hoạch số 4820/KH-UBND ngày 27/12/2022 của UBND tỉnh về thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh đổi mới hoạt động của Thư viện trong xây dựng phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi trên địa bàn tỉnh Lai Châu.

Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện trên địa bàn tỉnh Lai Châu, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức trong ngành và các tầng lớp nhân dân về vị trí, vai trò của đổi mới hoạt động Thư viện trong xây dựng phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

- Khắc phục tình trạng thiếu môi trường đọc, môi trường chưa phù hợp và thuận lợi trong tiếp cận thông tin cho thiếu nhi; tỷ lệ thiếu nhi đọc sách thường xuyên thấp và không bền vững; mức chênh lệch về điều kiện tiếp cận thông tin và các tiện ích, dịch vụ, sản phẩm thông tin thư viện giữa thành thị và nông thôn, miền núi, khu vực biên giới, hải đảo, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn và đặc biệt khó khăn.

- Khai thác hiệu quả các thiết chế văn hóa, tài nguyên thông tin; tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích, đáp ứng nhu cầu học tập, giải trí cho thiếu nhi. Xây dựng thói quen đọc sách và phát triển văn hóa đọc; đặc biệt là việc phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi, góp phần thúc đẩy xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời.

2. Yêu cầu

- Triển khai thực hiện Kế hoạch số 4820/KH-UBND ngày 27/12/2022 của UBND tỉnh về thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ nghiêm túc, hiệu quả và tiết kiệm, phù hợp với yêu cầu thực tiễn và gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

- Việc triển khai thực hiện Kế hoạch với nhiều hình thức phong phú, thiết thực, hiệu quả, lồng ghép với các chương trình, kế hoạch đang triển khai trên địa bàn tỉnh thu hút đông đảo thiếu nhi tham gia.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác thông tin, tuyên truyền

- Đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền Kế hoạch số 4820/KH-UBND ngày 27/12/2022 của UBND tỉnh về thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ và nội dung Kế hoạch này nhằm nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường, cộng đồng và toàn xã hội về tầm quan trọng của việc đổi mới hoạt động Thư viện trong xây dựng phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

- Phát huy hiệu quả các phương tiện thông tin, truyền thông trên địa bàn tỉnh với nhiều hình thức đa dạng, phù hợp. Khuyến khích các phương tiện thông tin đại chúng có chuyên mục thường kỳ về đổi mới hoạt động Thư viện trong xây dựng phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

- Biểu dương, khen thưởng kịp thời đối với các tổ chức, cá nhân có đóng góp tích cực trong đổi mới hoạt động của Thư viện trong xây dựng phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

2. Hoàn thiện cơ chế, chính sách

- Rà soát, đề xuất hoàn thiện và duy trì các cơ chế, chính sách phù hợp với điều kiện thực tế của tỉnh, góp phần tạo môi trường đọc thuận lợi; khuyến khích các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư cho phát triển văn hóa đọc nói chung và văn hóa đọc cho thiếu nhi.

- Triển khai hiệu quả các chương trình, đề án đã được phê duyệt có nội dung liên quan đến phục vụ phát triển văn hóa đọc, trong đó xác định cụ thể các nội dung, mức độ liên quan để triển khai việc lồng ghép nội dung phục vụ thiếu nhi phù hợp, hiệu quả.

- Khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi nhằm phát huy vai trò của các doanh nghiệp và cơ sở khác hoạt động trong lĩnh vực phát hành, kinh doanh xuất bản phẩm dành cho thiếu nhi.

3. Đầu tư xây dựng và cải thiện môi trường đọc cho thiếu nhi

- Củng cố, sửa chữa, nâng cấp và đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đạt chuẩn nhằm khắc phục tình trạng thiếu môi trường đọc, môi trường chưa phù hợp và chưa thuận lợi trong tiếp cận thông tin cho thiếu nhi; đảm bảo nguồn lực để mua sắm thiết bị, mua sách, báo cho hoạt động của Thư viện trong xây dựng phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin.

- Đẩy mạnh công tác luân chuyển, phục vụ lưu động nhằm giảm mức chênh lệch về điều kiện tiếp cận thông tin và các tiện ích, dịch vụ, sản phẩm thông tin thư viện giữa thành thị và nông thôn, miền núi, khu vực biên giới, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn và đặc biệt khó khăn.

4. Hình thành thói quen, trang bị kỹ năng đọc cho thiếu nhi

- Tăng cường vận động, khuyến khích thiếu nhi hình thành và duy trì thói quen đọc (xuất bản phẩm in và điện tử, trong đó tiếp tục chú trọng sách in) phù hợp với điều kiện của mỗi cá nhân.

- Nâng cao hiệu quả công tác phối hợp của các cơ quan, tổ chức liên quan trong việc xây dựng, duy trì thói quen đọc (nhà trường, thư viện, nhà xuất bản, nhà sách...) và tăng cường vai trò của gia đình, dòng họ trong việc xây dựng, duy trì thói quen đọc.

- Tiếp tục triển khai công tác hướng dẫn kỹ năng và phương pháp đọc phù hợp với đối tượng thiếu nhi; định hướng và thúc đẩy xu hướng, thị hiếu đọc lành mạnh; thường xuyên tổ chức các hoạt động đọc kết hợp học tập với vui chơi, giải trí nhằm kích thích hứng thú đọc sách đối với thiếu nhi.

5. Nâng cao chất lượng nội dung và hình thức xuất bản phẩm

- Bảo đảm chất lượng và nội dung thông tin trong xuất bản phẩm; đa dạng hóa xuất bản phẩm cho thiếu nhi, chú trọng các ấn phẩm về giáo dục kỹ năng sống, tinh thần tự hào dân tộc, lối sống lành mạnh, ứng xử văn minh, giàu lòng nhân ái, phổ biến kiến thức, các tác phẩm có chất lượng, các tác phẩm đạt giải thưởng trong nước và nước ngoài dành cho thiếu nhi.

- Chú trọng hỗ trợ, đầu tư, khuyến khích sáng tác, xuất bản loại sách (sách thường, sách điện tử), sách có hình ảnh minh họa, sách song ngữ (tiếng, chữ dân tộc) dành cho thiếu nhi đồng bào dân tộc thiểu số; sách nói, sách in chữ nổi phục vụ nhu cầu khác nhau của thiếu nhi đặc biệt là thiếu nhi có hoàn cảnh đặc biệt.

6. Tăng cường hợp tác quốc tế và đẩy mạnh xã hội hóa

Khuyến khích các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư xây dựng, cải thiện môi trường đọc, góp phần thúc đẩy thói quen đọc sách, nâng cao kỹ năng đọc và xây dựng xã hội học tập.

III. KINH PHÍ

- Từ nguồn ngân sách Nhà nước và nguồn hợp pháp khác (nếu có).

- Các đơn vị căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, hàng năm lập dự toán kinh phí thực hiện trình các cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Quản lý Văn hóa và Gia đình

- Hàng năm, chủ trì phối hợp với các cơ quan đơn vị có liên quan tham mưu triển khai các nội dung của Kế hoạch.

- Tiếp tục phối hợp rà soát, nghiên cứu, tham mưu xây dựng, hoàn thiện hệ thống văn bản pháp luật để khuyến khích, thúc đẩy các hoạt động, phong trào đọc chủ động, thường xuyên cũng như hình thành xu hướng đọc trong thiếu nhi, trọng tâm là nâng cao kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin.

- Tham mưu chỉ đạo, hướng dẫn các địa phương củng cố, kiện toàn về tổ chức, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị của các thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hóa.

- Chủ trì tham mưu triển khai kiểm tra, giám sát, tổng hợp tình hình thực hiện Kế hoạch, định kỳ hàng năm báo cáo UBND tỉnh; tổ chức sơ kết vào năm 2025, tổng kết Chương trình và đề xuất xây dựng kế hoạch giai đoạn tiếp theo vào năm 2030; đề xuất UBND tỉnh khen thưởng đối với tập thể, cá nhân tiêu biểu.

2. Thư viện tỉnh

- Tiếp tục tập trung tổ chức thực hiện hiệu quả Luật Thư viện và các văn bản hướng dẫn; chủ trì hoặc phối hợp triển khai các văn bản liên quan đến phát triển văn hóa đọc, xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời, trong đó đặc biệt chú trọng đến đối tượng thiếu nhi.

- Tiếp tục phối hợp tham mưu rà soát, nghiên cứu, tham mưu xây dựng, hoàn thiện hệ thống văn bản pháp luật để khuyến khích, thúc đẩy các hoạt động, phong trào đọc chủ động, thường xuyên cũng như hình thành xu hướng đọc trong thiếu nhi, trọng tâm là nâng cao kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin.

- Xây dựng khung tài liệu hướng dẫn phù hợp với đặc thù của đối tượng thiếu nhi; tổ chức tập huấn nâng cao chất lượng nguồn nhân lực thư viện đáp ứng yêu cầu của thư viện hiện đại và đặc thù của thiếu nhi.

- Xây dựng điểm mô hình khuyến đọc, không gian đọc thân thiện với thiếu nhi; phát triển và nhân rộng mô hình tủ sách gia đình, tủ sách dòng họ, tủ sách trường học, mô hình “Gia đình đọc sách - Gắn kết yêu thương”.

- Tôn vinh những tấm gương ham đọc, ham học; nhân rộng những mô hình tốt, cách làm hay, các sáng kiến ứng dụng đổi mới hoạt động thư viện trong xây dựng, phát triển văn hóa đọc cho thiếu nhi, đặc biệt là gắn với chuyên đổi số trong lĩnh vực thư viện.

- Hàng năm báo cáo tình hình thực hiện, có sơ kết 03 năm, tổng kết 05 năm đánh giá thực hiện Chỉ thị và báo cáo UBND tỉnh; kịp thời đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện và phát triển văn hóa đọc phục vụ thiếu nhi.

3. Các phòng, đơn vị sự nghiệp trực thuộc Sở

Căn cứ Kế hoạch số 4820/KH-UBND ngày 27/12/2022 của UBND tỉnh về thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/2022 của Thủ tướng Chính phủ và nội dung của kế hoạch này tổ chức quán triệt, phổ biến đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức trong đơn vị và triển khai tuyên truyền rộng rãi đến toàn thể Nhân dân trên địa bàn theo chức năng nhiệm vụ được giao.

4. Phòng Văn hóa và Thông tin; Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Truyền thông các huyện, thành phố

- Tham mưu cho UBND các huyện, thành phố ban hành chương trình, kế hoạch và chỉ đạo để tiếp tục đẩy mạnh triển khai các chủ trương, chính sách phát triển văn hóa đọc, trong đó tập trung phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

- Tham mưu kiện toàn, củng cố và phát huy tối đa chức năng, hiệu quả hoạt động của hệ thống thư viện, nhất là việc xây dựng thư viện, môi trường văn hóa đọc thân thiện và đạt chuẩn, phát triển tài nguyên thông tin phù hợp với đối tượng thiếu nhi, đa dạng sản phẩm thông tin và dịch vụ thư viện, tăng cường sự tham gia của thiếu nhi trong các hoạt động, sự kiện khuyến đọc, trải nghiệm với sách; đẩy mạnh thư viện phục vụ lưu động, luân chuyển tài nguyên thông tin phục vụ thiếu nhi ở miền núi, khu vực biên giới, hải đảo, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn và đặc biệt khó khăn.

- Tham mưu, bố trí bảo đảm ngân sách và các điều kiện cần thiết để phát triển thư viện trên địa bàn đạt chuẩn theo quy định với trọng tâm là thư viện huyện, thư viện trường học; tăng đầu tư, hỗ trợ cho các thư viện công lập có vai trò quan trọng để tập trung phục vụ, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển thư viện và văn hóa đọc phục vụ thiếu nhi trên địa bàn; khuyến khích, phát huy vai trò của thư viện cộng đồng và thư viện tư nhân có phục vụ cộng đồng tham gia phục vụ thiếu nhi tại cơ sở.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, nhất là trên nền tảng công nghệ số, phát huy ưu thế của mạng xã hội nhằm nâng cao nhận thức, chuyển đổi tư duy của các cấp, các ngành và toàn xã hội về vị trí, vai trò của văn hóa đọc, đặc biệt là hình thành thói quen đọc, phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi.

- Tăng cường tổ chức kết nối giữa các thư viện, cơ sở giáo dục và các cơ quan liên quan để huy động sự tham gia của nhà trường, gia đình vào việc hình thành và duy trì thói quen đọc, nâng cao kỹ năng đọc và năng lực tiếp cận, xử lý thông tin cho thiếu nhi; xây dựng, phát triển mô hình, liên kết các loại thư viện, không gian đọc, phòng đọc cơ sở trên địa bàn phù hợp với đối tượng thiếu nhi.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các đề án về phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng, xây dựng xã hội học tập; từng bước xây dựng và phát triển thư viện, mô hình văn hóa đọc phù hợp với thiếu nhi có hoàn cảnh đặc biệt (khuyết tật, mắc bệnh hiểm nghèo, thuộc diện hộ nghèo...).

- Đẩy mạnh chuyển đổi số, liên thông thư viện, xây dựng thư viện điện tử, thư viện số, cơ sở dữ liệu số, sử dụng công nghệ hiện đại hỗ trợ việc đọc và khai thác thông tin của thiếu nhi trong thư viện.

- Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực thư viện đáp ứng yêu cầu của thư viện hiện đại và tính chất đặc thù đối với đối tượng thiếu nhi.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Kế hoạch số 4820/KH-UBND ngày 27/12/2022 của UBND tỉnh thực hiện Chỉ thị số 20/CT-TTg ngày 01/11/ 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh đổi mới hoạt động của Thư viện trong xây dựng phát triển kỹ năng đọc, tiếp cận và xử lý thông tin cho thiếu nhi trên địa bàn tỉnh Lai Châu của Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Yêu cầu các cơ quan, đơn vị có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh (B/c);
- Vụ Thư viện - BVHTTDL (B/c);
- Các phòng, đơn vị trực thuộc Sở (t/h);
- Phòng VH&TT các huyện, tp (t/h);
- Trung tâm VH,TT&TT các huyện, tp (t/h);
- Lưu: VT, QLVH&GD.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Mạnh Hùng