

KẾ HOẠCH

thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông

Thực hiện thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị, Chương trình hành động số 49-CTr/TU, ngày 22/4/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông (gọi tắt là *Chỉ thị số 29-CT/TW*), Ban Thường vụ Huyện ủy ban hành kế hoạch thực hiện Chỉ thị như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Cụ thể hóa các nhiệm vụ, giải pháp trong Chỉ thị số 29-CT/TW của Bộ Chính trị và Chương trình hành động số 49-CTr/TU, ngày 22/4/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy phù hợp với tình hình thực tiễn của huyện để triển khai thực hiện đảm bảo chất lượng, hiệu quả. Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền các cấp đối với công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, đoàn thể, toàn xã hội về sự cần thiết và tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, góp phần quan trọng thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội huyện.

Việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW của Bộ Chính trị, Chương trình hành động số 49-CTr/TU của Tỉnh ủy phải được tiến hành thường xuyên, liên tục thông qua các kế hoạch, chương trình, dự án cụ thể phù hợp với thực tiễn, chủ trương, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh, huyện và xu thế phát triển của đất nước.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, duy trì, củng cố vững chắc, nâng cao chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung

học cơ sở và xóa mù chữ, tiến tới phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi, 4 tuổi; đẩy mạnh phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông; nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

Duy trì và nâng cao chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

Ưu tiên phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi, huy động trẻ từ 3 đến 5 tuổi vào học mẫu giáo đạt từ 98% trở lên.

Giữ vững và nâng cao chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

Duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2, trong đó phần đầu 17,6% số xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

Duy trì đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 1, trong đó 70% xã, thị trấn đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

Phần đầu thu hút ít nhất 40% học sinh trung học vào học hệ thống giáo dục nghề nghiệp.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường tuyên truyền vận động nâng cao nhận thức của các cấp ủy đảng, chính quyền, đảng viên và Nhân dân các dân tộc về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường công tác vận động tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, hệ thống chính trị, cán bộ, đảng viên, nhân dân, nhất là người đứng đầu, cán bộ lãnh đạo, quản lý về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Tạo chuyển biến mạnh mẽ, nâng cao hiệu quả tổ chức thực hiện, bảo đảm cho mọi công dân trong độ tuổi thực hiện nghĩa vụ học tập, hoàn thành phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc; chú trọng trang bị kiến thức và kỹ năng thiết yếu cho người mới biết chữ; duy trì và nâng cao tính bền vững đối với kết quả xóa mù chữ cho người lớn, chú trọng xóa mù chữ chức năng; tăng cường tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở phù hợp với năng lực,

sở trường, nguyện vọng, hoàn cảnh, có cơ hội tiếp tục học tập; tạo điều kiện cho người trong độ tuổi lao động có thể tự tạo việc làm hoặc chuyển đổi nghề nghiệp, thích ứng với những thay đổi của xã hội; đồng thời, phát triển hệ thống giáo dục mở để tạo cơ hội học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, góp phần đào tạo nguồn nhân lực, cân đối cơ cấu ngành nghề, phát triển giáo dục gắn với kinh tế - xã hội, củng cố quốc phòng, an ninh.

Đa dạng hoá công tác tuyên truyền, vận động thông qua các hình thức thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, nhất là đối với người học và gia đình; tăng cường sự tham gia của các cơ quan truyền thông đại chúng và phát huy ưu thế của tuyên truyền miệng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội, Internet. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu, địa phương làm tốt.

2. Tiếp tục rà soát, tham mưu ban hành hệ thống chính sách đặc thù nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh sau trung học đáp ứng yêu cầu đề ra.

Rà soát tham mưu ban hành chính sách ưu tiên đầu tư phát triển giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp; thực hiện đầy đủ các chính sách của nhà nước, tháo gỡ khó khăn trong việc phát triển mạng lưới trường, lớp; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn ở địa bàn khó khăn, kết quả chưa vững chắc; hỗ trợ học nghề, tạo điều kiện cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông lựa chọn chương trình giáo dục phù hợp, thuận lợi trong chuyển đổi giữa các chương trình giáo dục, học thường xuyên, học suốt đời, liên thông giữa các trình độ đào tạo giáo dục nghề nghiệp và cấp học cao hơn; đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số, khai thác có hiệu quả tài nguyên giáo dục mở góp phần phát triển nguồn nhân lực bền vững, tạo cơ hội bình đẳng trong tiếp cận giáo dục.

Thực hiện kịp thời, hiệu quả chính sách tiền lương, tuyển dụng, sử dụng, đãi ngộ, thu hút, nhất là các giáo viên và cán bộ quản lý công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, bảo đảm điều kiện cần thiết để giáo viên và cán bộ quản lý thực hiện tốt nhiệm vụ.

Duy trì và nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng trong công tác thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, khuyến học, khuyến tài, đào tạo nghề, xây dựng xã hội học tập.

3. Nâng cao vai trò chủ đạo, trách nhiệm quản lý nhà nước, bảo đảm tổ chức thực hiện có hiệu quả chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, bảo đảm điều kiện cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hóa gắn với quy hoạch của tỉnh, của huyện và của ngành. Đặc biệt quan tâm phát triển hệ thống các trường phổ thông dân tộc bán trú theo Nghị quyết số 06-NQ/TU ngày 15/3/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý người dân tộc thiểu số và cán bộ chủ chốt cấp xã giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

Rà soát, quản lý sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy học hiện có, khuyến khích việc tự làm đồ dùng dạy học, khai thác, sử dụng có hiệu quả các phần mềm dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

Đẩy mạnh xã hội hoá, tạo điều kiện cho cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức trong và ngoài nước đầu tư xây dựng trường, lớp, nhất là ở vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn.

4. Tiếp tục đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; đẩy mạnh công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

Tiếp tục thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện nội dung, chương trình, phương thức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục nghề nghiệp theo định hướng của Trung ương. Chú trọng việc rèn luyện, nâng cao phẩm chất, tư tưởng, đạo đức, năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý. Nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục gắn với quy hoạch nhân lực ngành giáo dục.

Xây dựng đội ngũ nhà giáo có phẩm chất, đạo đức, năng lực, trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp, phong cách làm việc chuyên nghiệp đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tự bồi dưỡng chuẩn hóa trình độ đào tạo, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; thu hút người có năng lực, trình độ cao vào ngành giáo dục.

Đẩy mạnh công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng, hoàn cảnh, có cơ hội tiếp tục học tập; tạo điều kiện cho người trong độ tuổi lao động có thể tự tạo việc làm hoặc chuyển đổi nghề nghiệp, thích ứng với những thay đổi của xã hội; đồng thời, phát triển hệ thống giáo dục mở để tạo cơ hội học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, góp phần đào tạo nguồn nhân lực, phát triển giáo dục gắn với kinh tế - xã hội, củng cố quốc phòng, an ninh.

Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả công tác đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp; đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên

chức hằng năm; gắn kết quả đánh giá hằng năm với việc phân công, bố trí sắp xếp, đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ cán bộ; xây dựng kế hoạch, chọn cử cán bộ nguồn trong quy hoạch tham gia đào tạo các lớp lý luận chính trị.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các chi, đảng bộ cơ sở tổ chức quán triệt, tuyên truyền Chỉ thị 29-CT/TW của Bộ Chính trị, Chương trình hành động của Tỉnh ủy và Kế hoạch của Huyện ủy; căn cứ chức năng, nhiệm vụ xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, cơ quan, đơn vị để khai thực hiện.

2. Ủy ban nhân dân huyện căn cứ kế hoạch của Huyện ủy, Kế hoạch của UBND tỉnh xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của huyện; Chỉ đạo, theo dõi, đôn đốc việc triển khai thực hiện.

3. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội huyện thực hiện tốt vai trò giám sát, tích cực tuyên truyền, vận động các đoàn viên, hội viên và Nhân dân thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 29-CT/TW của Bộ Chính trị, Chương trình hành động của Tỉnh ủy và Kế hoạch này.

4. Ban Tuyên giáo Huyện ủy chỉ đạo, định hướng các cơ quan thông tin, tuyên truyền đẩy mạnh công tác tuyên truyền nội dung cơ bản của Chỉ thị số 29-CT/TW và Kế hoạch này đến cán bộ, đảng viên và Nhân dân trên địa bàn huyện. Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan theo dõi, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW của Bộ Chính trị, Chương trình hành động của Tỉnh ủy và Kế hoạch này định kỳ báo cáo Ban Thường vụ Huyện ủy kết quả triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- Thường trực Tỉnh ủy (báo cáo),
- Thường trực Huyện ủy, HĐND huyện,
- Các đồng chí Ủy viên Ban Thường vụ HU,
- Lãnh đạo UBND huyện,
- Các ban Đảng huyện,
- Các chi, đảng bộ cơ sở,
- UBMTTQ và đoàn thể huyện,
- Lưu VPHU.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
BÍ THƯ**



Đinh Quang Tuấn