

Số: /KH-UBND

Phong Thổ, ngày tháng năm 2024

## KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện Kế hoạch số 406-KH/BCSD ngày 25/7/2024 của Ban Cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh Lai Châu, Kế hoạch số 343-KH/HU ngày 26/6/2024 của Ban thường vụ Huyện ủy về việc thực hiện Chương trình hành động số 49-CTr/TU ngày 22/4/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện Phong Thổ**

Thực hiện Kế hoạch số 406-KH/BCSD ngày 25/7/2024 của Ban Cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh Lai Châu về việc thực hiện Chương trình hành động số 49-CTr/TU ngày 22/4/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; Kế hoạch số 434-KH/HU ngày 26/6/2024 của Ban thường vụ Huyện ủy về triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông. Ủy ban nhân dân huyện ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, đoàn thể và toàn xã hội đối với công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông nhằm nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, đáp ứng yêu cầu của xã hội.

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền đối với công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn; đẩy mạnh phân luồng học sinh và huy động mọi nguồn lực cho giáo dục.

- Tăng cường công tác phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị, địa phương trong triển khai công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn; đẩy mạnh phân luồng học sinh và huy động mọi nguồn lực cho giáo dục.

- Các phòng, ban, ngành, đơn vị liên quan; Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tổ chức quán triệt Kế hoạch số 406-KH/BCSD ngày 25/7/2024 của Ban Cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh Lai Châu; Kế hoạch số 434-KH/HU ngày 26/6/2024 của Ban thường vụ Huyện ủy.

## II. MỤC TIÊU

### 1. Mục tiêu chung

Duy trì, củng cố vững chắc, nâng cao chất lượng, tạo sự chuyển biến căn bản trong thực hiện phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện, phân đầu hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch số 406-KH/BCSD ngày 25/7/2024 của Ban Cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh Lai Châu, Kế hoạch số 434-KH/HU ngày 26/6/2024 của Ban thường vụ Huyện ủy.

### 2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

Duy trì và nâng cao chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; ưu tiên phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi, huy động trẻ từ 3 đến 5 tuổi vào học mẫu giáo đạt từ 98% trở lên; giữ vững và nâng cao chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2, trong đó phân đầu 17,6% số xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3; duy trì đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 1, trong đó 70% xã, thị trấn đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2; phân đầu thu hút ít nhất 40% học sinh trung học vào học hệ thống giáo dục nghề nghiệp.

## III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

**1. Thực hiện tốt công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tuyên truyền, phổ biến, quán triệt Chỉ thị số 29-CT/TW, Kế hoạch số 406-KH/BCSD ngày 25/7/2024 của Ban Cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh Lai Châu và Kế hoạch số 434-KH/HU ngày 26/6/2024 của Ban thường vụ Huyện ủy**

- Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường công tác vận động, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, hệ thống chính trị, cán bộ, đảng viên, Nhân dân, nhất là người đứng đầu, cán bộ lãnh đạo, quản lý về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Tuyên truyền, vận động Nhân dân tích cực tham gia, chủ động thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, tạo chuyển biến tích cực trong việc điều chỉnh hợp lý cơ cấu và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của huyện.

- Đa dạng hóa công tác tuyên truyền, vận động thông qua các hình thức đảm bảo thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, nhất là đối với người học và gia đình. Tăng cường sự tham gia của các cơ quan thông tin truyền thông và phát huy ưu thế của tuyên truyền miệng. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội, Internet trong công tác tuyên truyền. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu, cơ quan, đơn vị thực hiện tốt.

**2. Rà soát, tham mưu hoàn thiện hệ thống chính sách, tạo sự đồng bộ, liên thông, nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh sau trung học đáp ứng yêu cầu đề ra**

- Rà soát, tham mưu hoàn thiện chính sách ưu tiên đầu tư phát triển giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp. Thực hiện kịp thời, hiệu quả chính sách tiền lương, tuyển dụng, sử dụng, đãi ngộ, thu hút, nhất là các giáo viên và cán bộ quản lý công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, bảo đảm điều kiện cần thiết để giáo viên và cán bộ quản lý thực hiện tốt nhiệm vụ.

- Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn ở địa bàn khó khăn, kết quả chưa vững chắc. Thực hiện tốt việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở. Tạo điều kiện cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở lựa chọn chương trình giáo dục phù hợp, được thuận lợi trong chuyển đổi giữa các chương trình giáo dục, học thường xuyên, học suốt đời, liên thông giữa các trình độ đào tạo giáo dục nghề nghiệp và cấp học cao hơn.

- Duy trì và nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng trong công tác thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, khuyến học, khuyến tài, đào tạo nghề, xây dựng xã hội học tập

- Hằng năm, xây dựng và thực hiện nghiêm túc kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông từ cấp xã đến cấp huyện, đảm bảo phù hợp với địa phương và phấn đấu đạt được các mục tiêu đề ra. Trong đó lưu ý một số nội dung sau:

+ Thực hiện tốt việc huy động người trong độ tuổi ra lớp, nhất là huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1 và số học sinh đã được công nhận hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6, thực hiện tốt việc duy trì sĩ số, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học; phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và các ban, ngành, đoàn thể trong công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục học sinh.

+ Tăng cường mở lớp giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông gắn với dạy nghề.

+ Tăng cường đổi mới phương pháp dạy và học. Sử dụng hiệu quả các đồ dùng dạy học hiện có, đồ dùng tự làm. Chú trọng giáo dục lồng ghép về pháp luật, an toàn giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục sức khỏe, giáo dục giới tính, phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội... để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

+ Đẩy mạnh việc huy động người mù chữ ra học các lớp xóa mù chữ để nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục xóa mù chữ.

+ Làm tốt công tác điều tra, thống kê cập nhật số liệu hàng năm.

- Đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số, khai thác có hiệu quả tài nguyên giáo dục mở góp phần phát triển nguồn nhân lực bền vững, tạo cơ hội bình đẳng trong tiếp cận giáo dục, nhất là đối với vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, vùng sâu, vùng xa.

### **3. Nâng cao vai trò, trách nhiệm quản lý nhà nước, đảm bảo thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông**

- Rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, bảo đảm điều kiện cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hóa gắn với quy hoạch của tỉnh, của huyện và của ngành. Đặc biệt quan tâm phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục các trường phổ thông dân tộc bán trú theo Nghị quyết số 06-NQ/TU ngày 15/3/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý người dân tộc thiểu số và cán bộ chủ chốt cấp xã giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, bảo đảm điều kiện triển khai hiệu quả giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp; triển khai có hiệu quả các chương trình, đề án để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất cho các cơ sở giáo dục, cũng như lồng ghép sử dụng hiệu quả kinh phí thuộc các chương trình mục tiêu quốc gia. Rà soát, quản lý sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy học hiện có, khuyến khích việc tự làm đồ dùng dạy học, khai thác, sử dụng có hiệu quả các phần mềm dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, tạo điều kiện cho doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đầu tư xây dựng trường, lớp, nhất ở vùng sâu, vùng xa, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn.

- Tăng cường các hoạt động kiểm tra, giám sát, đánh giá đối với việc triển khai thực hiện phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện để có những chỉ đạo kịp thời.

### **4. Đổi mới chất lượng giáo dục; nâng cao năng lực, phẩm chất đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên các cấp học**

- Tiếp tục thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện nội dung, chương trình, phương thức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục nghề nghiệp theo định hướng của Trung ương. Chú trọng việc rèn luyện, nâng cao phẩm chất, tư tưởng, đạo đức, năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý. Nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục gắn với quy hoạch nhân lực ngành giáo dục.

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo có phẩm chất, đạo đức, năng lực, trình độ chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp, phong cách làm việc chuyên nghiệp đáp ứng

yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tự bồi dưỡng chuẩn hóa trình độ đào tạo, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; thu hút người có năng lực, trình độ cao vào công tác trong ngành giáo dục.

- Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả công tác đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp; đánh giá, xếp loại cán bộ, công chức, viên chức hằng năm; gắn kết quả đánh giá hằng năm với việc phân công, bố trí sắp xếp, đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ cán bộ; xây dựng kế hoạch, chọn cử cán bộ nguồn trong quy hoạch tham gia đào tạo các lớp lý luận chính trị.

- Ngành giáo dục cần tiếp tục thực hiện tốt việc đổi mới trong giáo dục, trong đó thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá để nâng cao chất lượng giáo dục trên địa bàn huyện.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành, đơn vị liên quan tham mưu và tổ chức thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Tổ chức tốt việc huy động và duy trì sĩ số, hoạt động dạy học, đánh giá kiểm định chất lượng... Chỉ đạo, hướng dẫn các nhà trường thực hiện tốt công tác chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các bậc học, cấp học; nâng cao kết quả, chất lượng công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Chủ trì, phối hợp các đơn vị tiếp tục rà soát, quy hoạch mạng lưới trường lớp trên địa bàn huyện đảm bảo phù hợp với điều kiện của địa phương.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan truyền thông tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành và các tầng lớp nhân dân về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện kế hoạch của các đơn vị, địa phương, định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo về tiến độ và kết quả thực hiện theo quy định.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan và các địa phương thực hiện và tham mưu theo thẩm quyền để thực hiện việc sơ kết, tổng kết, khen thưởng hàng năm và từng giai đoạn.

##### **2. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội**

- Chủ trì, phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan liên quan và các địa phương xây dựng, thực hiện kế hoạch phát triển các cơ sở dạy nghề; mở rộng các hình thức dạy nghề trong các doanh nghiệp, dạy nghề gắn với sản

xuất ở nông thôn, vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới; thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ học sinh, sinh viên diện chính sách theo quy định.

- Tổ chức mở các lớp bồi dưỡng kiến thức, chuyên môn, nghề nghiệp cho người lao động tại các Trung tâm học tập cộng đồng.

### **3. Phòng Tài chính - Kế hoạch**

- Chủ trì, phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Kinh tế - Hạ tầng triển khai cơ chế, chính sách tài chính để huy động các nguồn lực triển khai thực hiện Kế hoạch.

- Chủ trì, phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu cân đối, bố trí, lồng ghép các nguồn vốn đầu tư phát triển hàng năm để thực hiện mục tiêu của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Chủ trì phối hợp với các phòng, ban, ngành liên quan dự kiến phân bổ vốn đầu tư cho các xã, thị trấn trong xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học cho các trường học.

### **4. Phòng Nội vụ**

- Chủ trì phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân huyện trong việc tuyển dụng, bố trí, điều chuyển cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo theo yêu cầu của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Phối hợp triển khai thực hiện các nhiệm vụ có liên quan trong công tác giáo dục và đào tạo của huyện; thực hiện công tác thi đua khen thưởng trong thực hiện đổi mới giáo dục và đào tạo.

### **5. Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn**

- Chủ trì, phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan xây dựng các chương trình, tài liệu liên quan đến nông nghiệp và xây dựng nông thôn mới. Chỉ đạo, triển khai các chuyên đề thuộc lĩnh vực chuyên môn đáp ứng nhu cầu học tập của người dân.

- Chủ trì, phối hợp với Hội Nông dân và các cơ quan liên quan xây dựng và tổ chức thực hiện việc hỗ trợ lao động nông thôn học tập suốt đời.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng kiến thức nông nghiệp, nông thôn cho người lao động tại các Trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn.

### **6. Phòng Tài nguyên và Môi trường**

- Chủ trì, phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân huyện trong việc quy hoạch, giao, cấp đất để đảm bảo các hoạt động cho các trường học trên địa bàn huyện.

- Hướng dẫn các địa phương, các nhà trường lập và thực hiện quy hoạch,

kế hoạch sử dụng đất để xây dựng trường, lớp học đảm bảo theo yêu cầu.

### **7. Phòng Văn hóa - Thông tin huyện**

Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch tuyên truyền về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

### **8. Đề nghị các Đồn Biên phòng đóng trên địa bàn huyện**

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông ở các xã biên giới và các vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

- Tuyên truyền vận động các đối tượng học sinh khu vực biên giới, học sinh dân tộc thiểu số đi học đúng độ tuổi, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học.

### **9. Đề nghị Đoàn Kinh tế - Quốc phòng 356**

Phối hợp với cấp ủy, chính quyền địa phương, các nhà trường trên địa bàn tuyên truyền thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc thực hiện mở các lớp xóa mù chữ tại các xã vùng cao, vùng biên giới, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

### **10. Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở**

- Tham mưu cho Ủy ban nhân dân cấp xã, thị trấn thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn.

- Thực hiện tốt công tác dạy học nhằm từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; phối hợp chặt chẽ với các cấp chính quyền, các tổ chức đoàn thể trong việc duy trì sĩ số, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Hàng năm tổ chức điều tra, tổng hợp số liệu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo kế hoạch của Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cấp huyện.

- Đổi mới nội dung, hình thức trong công tác giáo dục hướng nghiệp tại các trường trung học cơ sở. Tăng cường bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên ở cấp trung học cơ sở về kỹ năng, nghiệp vụ tư vấn hướng nghiệp, dạy nghề.

### **11. Các trường trung học phổ thông**

Tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức trong giáo viên, nhân viên và học sinh về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông; phấn đấu hoàn thành chỉ tiêu theo kế hoạch.

### **12. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên**

Phối hợp với các trường THCS làm tốt công tác tuyên truyền cho học sinh, phụ huynh và Nhân dân để nâng cao nhận thức về giáo dục nghề nghiệp; hằng năm xây dựng kế hoạch tuyển sinh vào học tại Trung tâm, phối hợp với các trường trung cấp nghề thu hút, tuyển sinh học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào học nghề.

### **13. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn**

- Triển khai và tổ chức thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn; đưa các chỉ tiêu về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh và xây dựng xã hội học tập vào kế hoạch phát triển kinh tế xã hội hằng năm của địa phương. Theo dõi đôn đốc, tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch ở địa phương. Báo cáo kịp thời những khó khăn bất cập, giải pháp khắc phục trong quá trình tổ chức thực hiện của địa phương với Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập và UBND huyện.

- Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể của địa phương tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ của đơn vị được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Chỉ đạo các trung tâm học tập cộng đồng tích cực mở các lớp bồi dưỡng cập nhật kiến thức cho nhân dân trên địa bàn.

- Bố trí ngân sách phù hợp, đúng quy định cho phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh và xây dựng xã hội học tập ở địa phương.

### **14. Các phòng, ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức có liên quan**

Chủ động phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh và xây dựng xã hội học tập phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị mình.

### **15. Đề nghị Liên đoàn Lao động huyện**

- Phối hợp với cơ quan liên quan chỉ đạo, theo dõi việc tổ chức đào tạo, bồi dưỡng kiến thức cho người lao động trong các doanh nghiệp.

- Chỉ đạo các cấp Công đoàn làm tốt công tác tuyên truyền và vận động công đoàn viên, cán bộ công nhân viên chức tích cực tham gia thực hiện công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh và xây dựng xã hội học tập.

### **16. Đề nghị Hội Liên hiệp Phụ nữ huyện**

- Chỉ đạo công tác vận động và tuyên truyền tới từng chi Hội về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh và xây dựng xã hội học tập; tích cực hưởng ứng phong trào quyên góp ủng hộ, phong trào giúp đỡ lẫn nhau trong các hoạt động học tập và lao động sản xuất, giúp đỡ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được tiếp tục đến trường.

- Tuyên truyền vận động phụ nữ, trẻ em gái chưa biết chữ tích cực tham gia các lớp xóa mù chữ, các lớp chuyên đề, các lớp giáo dục sức khỏe cộng đồng, giáo dục pháp luật tại các cơ sở giáo dục ở địa phương.

### **17. Hội Khuyến học huyện**

- Chỉ đạo Hội khuyến học các cấp phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể tổ chức phát triển các tài liệu dạy và học để hỗ trợ người dạy, người học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục, học tập trong các trung tâm học tập cộng đồng; lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh và xây dựng xã hội học tập thông qua mạng lưới khuyến học các cấp, Cổng thông tin điện tử và bản tin của Hội Khuyến học huyện.

- Chỉ đạo cấp Hội cơ sở phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm học tập cộng đồng điều tra, theo dõi, nắm tình hình học tập của học sinh, học chuyên đề của các đối tượng ở các thôn, bản, tổ và có biện pháp giúp các địa phương thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh và xây dựng xã hội học tập.

- Hằng năm phối hợp thực hiện kiểm tra đánh giá xếp loại “*Công dân học tập*”, “*Gia đình học tập*”, “*Dòng họ học tập*”, “*Đơn vị học tập*”, “*Cộng đồng học tập*” theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam.

### **18. Đề nghị Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh huyện**

- Chỉ đạo các cơ sở Đoàn trực thuộc làm tốt công tác tuyên truyền để đoàn viên, thanh, thiếu niên nhận thức rõ, đầy đủ nghĩa vụ và quyền lợi đối với công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh và xây dựng xã hội học tập.

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức các phong trào, cuộc vận động hỗ trợ đoàn viên, thanh, thiếu niên có hoàn cảnh khó khăn được tiếp tục tham gia học tập, góp phần thực hiện tốt mục tiêu phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

### **19. Chế độ thông tin, báo cáo**

Hàng năm các phòng, ban, ngành, đoàn thể, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tổng hợp, báo cáo tình hình công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh và xây dựng xã hội học tập về cơ quan thường trực (phòng Giáo dục và Đào tạo) định kỳ trước ngày 10/12 hằng năm; phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu đôn đốc, tổng hợp báo cáo Ban Thường vụ Huyện ủy trước ngày 20/12 hằng năm. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị báo cáo kịp thời để Ủy ban nhân dân huyện xem xét, giải quyết.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 406-KH/BCSD ngày 25/7/2024 của Ban Cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh Lai Châu, Kế hoạch

số 434-KH/HU ngày 26/6/2024 của Ban thường vụ Huyện ủy về việc thực hiện Chương trình hành động số 49-CTr/TU ngày 22/4/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện Phong Thổ. Đề nghị các tổ chức, đoàn thể và yêu cầu các phòng, ban, ngành, UBND các xã, thị trấn thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Thường trực Huyện ủy (B/c);
- Thường trực HĐND huyện;
- Lãnh đạo UBND huyện;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam huyện;
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy;
- Các phòng, ban, ngành, các tổ chức đoàn thể huyện;
- Hội Khuyến học huyện;
- Các Đoàn Biên phòng đóng trên địa bàn huyện;
- Đoàn Kinh tế - Quốc phòng 356;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các trường THPT trên địa bàn huyện;
- Trung tâm GDNN&GDTX huyện;
- Các trường MN, TH, THCS trên địa bàn huyện;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Mai Thị Hồng Sim**