

Số: /QĐ - UBND

Phong Thổ, ngày tháng 9 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

V/v phê duyệt Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN PHONG THỔ

Căn cứ Luật tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Quyết định số 1185/QĐ-UBND ngày 13/8/2024 của UBND tỉnh Lai Châu về Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Kế hoạch số 3707/KH-UBND ngày 17/9/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lai Châu Ban hành kế hoạch triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 trên địa bàn tỉnh Lai Châu;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Phong Thổ tại Tờ trình số: 1031/TTr-PGD&ĐT ngày 17/9/2024,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025.

(Có Kế hoạch chi tiết kèm theo)

Điều 2. Giao phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trường học trực thuộc triển khai thực hiện kế hoạch, thời gian năm học 2024-2025 theo quy định.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Các ông (bà) Chánh Văn phòng HĐND-UBND huyện; Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị trường học trực thuộc; Chủ tịch UBND các xã, thị trấn chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Sở GD&ĐT Lai Châu;
- TT. Huyện ủy;
- TT. HĐND huyện;
- Lãnh đạo UBND huyện;
- Các phòng, ban, ngành đoàn thể huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Mai Thị Hồng Sim

KẾ HOẠCH

THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025

(Kèm theo Quyết định số: /QĐ-UBND ngày tháng 9 năm 2024
của Ủy ban nhân dân huyện Phong Thổ)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2024-2025 với chủ đề: **“Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”**, phương châm triển khai nhiệm vụ năm học **“Lấy học sinh, sinh viên làm trung tâm; Thầy cô giáo là động lực; Nhà trường làm bệ đỡ; Gia đình là điểm tựa; Xã hội là nền tảng”** trên cơ sở phát huy những ưu điểm và khắc phục những tồn tại, hạn chế của năm học 2023-2024.

Xây dựng mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp phù hợp, mang tính khả thi nhằm thực hiện hiệu quả nhiệm vụ chính trị toàn ngành theo Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Ban chấp hành Trung ương Đảng về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” và mục tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp.

2. Yêu cầu

Kế hoạch xây dựng trên cơ sở bám sát Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/9/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường các điều kiện đảm bảo thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học 2024-2025, Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên của Ủy ban nhân dân tỉnh Lai Châu, Kế hoạch số 3707/KH-UBND ngày 17/9/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lai Châu Ban hành kế hoạch triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 trên địa bàn tỉnh Lai Châu. Nội dung kế hoạch phải toàn diện, cụ thể, chỉ rõ nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp cơ bản nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, giáo dục mũi nhọn; đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; phù hợp với tình hình thực tế. Kế hoạch phải được theo dõi thường xuyên; kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm, điều chỉnh, bổ sung (nếu có) trong từng thời điểm cụ thể cho phù hợp.

II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

Phát huy những kết quả đạt được của năm học 2023-2024, năm học 2024-2025 là năm học ngành Giáo dục tiếp tục triển khai thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, nhiệm kỳ 2020-2025; tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018. Triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình hành động số 09-CTr/TU ngày 19/7/2021 của Tỉnh ủy về thực hiện Nghị quyết

Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết số 06-NQ/TU ngày 15/3/2021 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ lãnh đạo quản lý người dân tộc thiểu số và cán bộ chủ chốt cấp xã giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030. Rà soát các chương trình, đề án, kế hoạch của tỉnh triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW; tiếp tục thực hiện Đề án “nâng cao chất lượng giáo dục vùng đặc biệt khó khăn” theo Kết luận số 112-KL/TU ngày 03/6/2021 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh.

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu chung

Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà; chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, giáo dục vùng đặc biệt khó khăn, phấn đấu đưa chất lượng giáo dục của huyện bằng mặt bằng chung của toàn tỉnh.

Duy trì, giữ vững chuẩn Quốc gia về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia. Triển khai và thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

1.2. Mục tiêu cụ thể

a. Về số lượng

Cấp học Mầm non: Huy động trẻ dưới 3 tuổi ra lớp đạt từ 27% trở lên; trẻ từ 3 đến 5 tuổi đạt từ 99,8% trở lên; trẻ mẫu giáo 5 tuổi 99,9%. Duy trì tỉ lệ đi học chuyên cần từ 97% trở lên, trong đó 5 tuổi đạt từ 98% trở lên.

Cấp học Tiểu học: Huy động học sinh từ 6-10 tuổi ra lớp đạt từ 99,7% trở lên, trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 99,9%. Duy trì tỉ lệ chuyên cần 98,7%; giảm tỉ lệ bỏ học xuống dưới 0,01%.

Cấp học THCS: Huy động học sinh trong độ tuổi đến trường đạt 96,5% trở lên; trên 99,5% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào lớp 6; giảm tỷ lệ bỏ học dưới 0,4%; học sinh đi học chuyên cần trên 94%.

b. Về chất lượng giáo dục học sinh

**** Giáo dục đại trà:***

Mầm non: 100% trẻ đến trường được ăn bán trú, học 2 buổi/ngày, trẻ đến trường được bảo đảm an toàn tuyệt đối, theo dõi theo biểu đồ phát triển; giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân nhà trẻ xuống dưới 10,5%, trẻ mẫu giáo dưới 11%; suy dinh dưỡng thể thấp còi nhà trẻ dưới 12%, trẻ mẫu giáo dưới 10%; 100% trẻ dân tộc thiểu số được tăng cường tiếng Việt; 100% trẻ 5 tuổi được chuẩn bị tiếng Việt trước khi vào lớp 1.

Tiểu học: học sinh hoàn thành các môn học và hoạt động giáo dục đạt từ 99,7% trở lên. Tỉ lệ học sinh chuyển lớp đạt từ 99,7% trở lên, Hoàn thành chương trình tiểu học đạt từ 99,5% trở lên.

THCS: học sinh có kết quả rèn luyện được đánh giá đạt trở lên đạt từ 99,8% trở lên, trong đó khá, tốt từ 96,7% trở lên (ĐBKK 96,3%).

Học sinh có kết quả học tập được đánh giá đạt từ 96,6% trở lên, trong đó khá, tốt đạt từ 48,9% trở lên; lên lớp sau thi lại (rèn luyện trong hè) trên 98,9%; học sinh tốt nghiệp từ 99,7% trở lên.

** Về chất lượng giáo dục mũi nhọn:*

Học sinh đạt giải: HS giỏi cấp huyện: 50,8% số dự thi đạt giải; cấp tỉnh đạt trên 45% số dự thi. Tham gia cuộc thi KHKT sáng tạo cấp tỉnh từ 02 dự án trở lên.

c. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

Từng bước thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo. Trong năm duy trì, giữ vững chuẩn Quốc gia về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ ở 17/17 xã, thị trấn.

d. Xây dựng trường chuẩn Quốc gia

Năm 2024 đề nghị công nhận lại 04 trường (THCS Mường So mức độ 2; PTDTBT THCS Nậm Xe, PTDTBT TH Đào San, PTDTBT TH&THCS số 2 Bản Lang mức độ 1), công nhận mới 03 trường đạt chuẩn Quốc gia (mầm non Bản Lang, mầm non Mù Sang, mầm non Vàng Ma Chải), nâng số trường chuẩn Quốc gia 26/48 trường = 54,17%.

2. Nhiệm vụ chủ yếu

2.1. Công tác tuyên truyền, đẩy mạnh cải cách hành chính

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt, triển khai thực hiện các Chương trình, Đề án, Kế hoạch của tỉnh, của huyện về triển khai thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Ban chấp hành Trung ương Đảng “về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”. Tích cực và chủ động phối hợp thực hiện tốt công tác tham mưu cho cấp uỷ, chính quyền các cấp ban hành chương trình, đề án, kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo phù hợp với thực tế của địa phương, tạo cơ sở pháp lý và cơ chế thuận lợi để phát triển giáo dục trên địa bàn.

Đẩy mạnh cải cách hành chính trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; tăng cường kỷ cương, nền nếp trường, lớp học; làm việc tuân thủ theo quy chế, phân công, phân cấp, nâng cao trách nhiệm thực thi công vụ và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý các cấp, trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu, lấy chất lượng hiệu quả công việc làm tiêu chí đánh giá, xếp loại người đứng đầu và đơn vị.

Tăng cường công tác chỉ đạo và quản lý; kiểm tra, góp phần đảm bảo kỷ

cương, kỷ luật, nâng cao chất lượng giáo dục.

2.2. Triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018

Triển khai theo đúng lộ trình Quyết định số 1828/QĐ-UBND ngày 04/7/2019 của UBND huyện Phong Thổ về Kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới trên địa bàn huyện Phong Thổ; thực hiện toàn chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ lớp 1 đến lớp 9.

Thực hiện kế hoạch tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên trong triển khai, thực hiện Chương trình GDPT 2018 đảm bảo theo lộ trình của Bộ GD&ĐT và Kế hoạch của tỉnh, huyện. Bổ sung biên chế giáo viên còn thiếu, đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Rà soát CSVC, trang thiết bị hiện có và nhu cầu đầu tư đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Trên cơ sở kết quả rà soát điều chỉnh, đầu tư đồng bộ theo hướng chuẩn hóa - hiện đại hóa trường/lớp, trong đó ưu tiên các nguồn vốn đầu tư cho các trường vùng đặc biệt khó khăn, biên giới.

2.3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ GV và CBQL giáo dục các cấp

Tiếp tục triển khai thực hiện Kết luận số 40-KL/TW ngày 18/7/2022 của Bộ Chính trị về nâng cao hiệu quả công tác quản lý biên chế của hệ thống chính trị giai đoạn 2022-2026; Quyết định số 72-QĐ/TW ngày 18/7/2022 của Bộ Chính trị quy định về quản lý biên chế. Tiếp tục thực hiện tinh giản biên chế theo tinh thần Nghị quyết số 18-NQ/TW, Nghị quyết số 19-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, theo đó, chỉ đạo sắp xếp, dồn dịch các điểm trường một cách hợp lý, phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương, đảm bảo tính hiệu quả và tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh đến trường.

Tiếp tục rà soát, xác định cụ thể số lượng, cơ cấu giáo viên còn thiếu của từng cấp học, môn học làm căn cứ việc sắp xếp, bố trí, giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018; căn cứ chỉ tiêu biên chế được giao, số lượng biên chế được giao hiện có mặt, thực hiện tuyển dụng biên chế giáo viên mầm non, phổ thông; căn cứ nhu cầu thực tế của các đơn vị sau khi đã thực hiện việc điều động, biệt phái, tăng cường giáo viên giữa các cơ sở giáo dục, đối với những vị trí chưa được tuyển dụng, thực hiện hợp đồng giáo viên theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ về hợp đồng đối với một số loại công việc trong cơ quan hành chính và đơn vị sự nghiệp công lập; thực hiện tuyển dụng hợp đồng củng cố và kiện toàn mạng lưới y tế trường học đảm bảo mỗi cơ sở giáo dục có một đầu mối y tế.

Nâng cao tinh thần trách nhiệm, kỷ luật, kỷ cương, đạo đức nghề nghiệp, tác phong và tinh thần thái độ phục vụ của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục các cấp học. Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định về đạo đức nhà giáo, Chỉ thị

số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

Thực hiện đảm bảo các chính sách phát triển đội ngũ: Thăng hạng chức danh nghề nghiệp, chế độ tiền lương và các phụ cấp theo lương, trợ cấp khác; đánh giá, khen thưởng nhằm nâng cao đời sống, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề. Tổ chức đánh giá, phân loại cán bộ quản lý, giáo viên theo hướng nâng cao chất lượng, trách nhiệm, đạo đức và năng lực nghề nghiệp.

Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ. Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Lai Châu giai đoạn 2020-2025.

Triển khai một số giải pháp đảm bảo nguồn tuyển giáo viên thực hiện Chương giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt là các môn học mới.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác thi đua khen thưởng, nhân rộng các gương điển hình tiên tiến; kịp thời khen thưởng, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập.

2.4. Phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông; hiệu quả của giáo dục thường xuyên, giáo dục dân tộc; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh, bảo đảm an toàn trường học, đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học linh hoạt phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, đơn vị. Triển khai quyết liệt, đồng bộ các giải pháp để hoàn thành các mục tiêu kế hoạch năm học 2024-2025. Tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục theo hướng thực chất và bền vững; tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và giáo dục mũi nhọn.

Tiếp tục dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đổi mới các hoạt động giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học, sinh hoạt chuyên môn, ứng dụng sáng tạo linh hoạt các phương pháp dạy học, các kỹ thuật dạy học tích cực, hiệu quả công nghệ thông tin; chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập,... nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện các cấp học, nâng cao chất lượng thi học sinh giỏi các cấp.

Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT, ngày 13/4/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” theo Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ em

mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến 2025. Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi; chuẩn bị các điều kiện cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp 1. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; linh hoạt tổ chức các hình thức dạy học gắn với thực hành trải nghiệm cho trẻ; tạo môi trường vật chất, môi trường xã hội, môi trường thiên nhiên phong phú cho trẻ học và chơi để nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN. Công khai minh bạch các hoạt động của nhà trường, công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. Chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới.

Tiếp tục quan tâm, đầu tư giáo dục dân tộc; tập trung thực hiện các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, nâng cao hiệu quả các hoạt động giáo dục đặc thù; thực hiện đảm bảo các chế độ, chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Quan tâm đầu tư cơ sở vật chất và chất lượng dạy học, giáo dục, chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ em, học sinh dân tộc. Các chế độ chính sách cho học sinh dân tộc thiểu số và các trường bán trú được thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, kịp thời.

Tiếp tục triển khai học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thông qua các chuyên đề, nội dung giáo dục về Bác Hồ và những bài học đạo đức, lối sống dành cho học sinh; triển khai hiệu quả Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường; chú trọng xây dựng văn hóa học đường, trang bị kỹ năng sống cho học sinh, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, an toàn,... theo Chỉ thị số 05/CT-UBND ngày 25/3/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lai Châu về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên.

Tiếp tục triển khai học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thông qua các chuyên đề, nội dung giáo dục về Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh; triển khai hiệu quả Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường. Tổ chức đa dạng và có hiệu quả các hoạt động giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục truyền thống, giáo dục pháp luật, giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; quản lý chặt chẽ việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục ngoại khóa ngoài giờ lên lớp theo hướng thiết thực và đúng quy định; phối hợp chặt chẽ với gia đình, cộng đồng xã hội trong quản lý, giáo dục; tổ chức đa dạng các hoạt động giáo dục đảm bảo tuyệt đối an toàn cho học sinh. Tăng cường phối hợp với chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh; bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn cho học sinh; định kỳ gặp gỡ, đối thoại, nắm bắt tâm tư, tình cảm, định hướng tư tưởng, giải quyết kịp thời nguyện vọng chính đáng và chăm lo, bảo vệ quyền lợi hợp pháp của học sinh; bảo vệ các em trước nguy cơ bị xâm hại, bạo lực, phòng tránh các tệ nạn xã hội, hạn chế tình trạng các em bỏ học, vi phạm pháp luật.

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, đảm bảo an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tăng cường tổ chức nuôi dưỡng học sinh đảm bảo dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm, tăng cường thể lực cho học sinh. Tổ chức triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025, Chương trình y tế trường học, Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình GDPT 2018.

Duy trì, nâng cao chất lượng, phổ cập xóa mù chữ và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông gắn với thực hiện hiệu quả Chương trình hành động số 49-CTr/TU ngày 22/4/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030" và Chỉ thị số 14-CT/TW ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030. Quan tâm phát triển Trung tâm học tập cộng đồng.

Huy động tối đa học sinh khuyết tật có khả năng học tập đến trường để đáp ứng quyền được học tập của người học là trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt, người khuyết tật. Bảo đảm các điều kiện để học sinh khuyết tật được tiếp cận và nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập đảm bảo thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục.

2.5. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học, Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng trong trường học; xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; giáo dục học sinh lòng yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các cơ sở giáo dục. Tập trung các giải pháp xây dựng văn hóa học đường; chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống; giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ trong trường học; công tác Đoàn, Đội về kỹ năng ứng xử trên mạng xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự trường học; kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan tới việc phát sinh bạo lực học đường. Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em, học sinh.

Nâng cao công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh theo đường lối, chủ trương của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới và Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2013 và các văn bản có liên quan. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ quản lý, viên chức, người lao động theo từng đối tượng trong các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục có hiệu quả. Phát huy vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh trong giáo dục ý thức, trách nhiệm công dân, giáo dục tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, lòng tự hào, tự tôn dân tộc.

Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Chủ động các phương án tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với học sinh và điều kiện thực tiễn, đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương và nhà trường. Tăng cường tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh; kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường và tiêu chí xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc.

Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025”; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông.

Đẩy mạnh hội nhập, hợp tác quốc tế trong giáo dục và đào tạo, thu hút, sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nước ngoài cho giáo dục và đào tạo; tăng cường công tác quản lý, kiểm tra các đơn vị. Tăng cường công tác tuyên truyền, tuyển sinh sinh viên đi đào tạo tại nước ngoài theo chế độ Hiệp định như hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tích cực tham gia các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc tế mà Việt Nam đã cam kết.

2.6. Xây dựng trường học đạt chuẩn Quốc gia

Xây dựng trường chuẩn Quốc gia gắn với phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Duy trì 23 trường đạt chuẩn Quốc gia hiện có. Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung nguồn nhân lực và đề nghị công nhận 03 trường đạt chuẩn Quốc gia trong năm 2024; 05 trường đạt chuẩn Quốc gia trong năm 2025.

2.7. Đổi mới công tác tài chính, tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

Phân bổ, quản lý sử dụng kinh phí chi thường xuyên hằng năm bảo đảm hiệu quả, bố trí hợp lý chi cho đầu tư phát triển góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện lồng ghép kinh phí các chương trình mục tiêu quốc gia phát

triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 1 từ năm 2021-2025, Kế hoạch số 3844/KH-UBND ngày 18/01/2021 của UBND tỉnh về việc thực hiện Kết luận số 112/KL-TU ngày 03/6/2021 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh Lai Châu về việc tiếp tục thực hiện đề án “Nâng cao chất lượng giáo dục vùng đặc biệt khó khăn” giai đoạn 2021-2025, Chương trình dự án, ngân sách để tăng hiệu quả đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp học.

Phối hợp cơ quan liên quan chỉ đạo các trường quản lý, sử dụng kinh phí chi thường xuyên hằng năm bảo đảm hiệu quả, bố trí hợp lý cho chi đầu tư phát triển góp phần nâng cao chất lượng Giáo dục và đào tạo. Thực hiện lồng ghép kinh phí các chương trình mục tiêu, dự án, ngân sách để tăng hiệu quả đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp học, xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

Tiếp tục kiên cố hóa trường lớp học, xóa phòng học tạm; đề xuất bổ sung xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, bếp ăn, nhà vệ sinh, công trình nước sạch và mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu, trong đó chú trọng các trường vùng khó khăn, đáp ứng nhu cầu dạy và học. Bảo đảm đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ triển khai Chương trình giáo dục phổ thông; quản lý, sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học. Huy động các nguồn lực để đầu tư hiện đại hóa cơ sở vật chất và tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng cho các đơn vị.

Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và huy động các nguồn lực hỗ trợ cho giáo dục; tạo điều kiện để các cá nhân, doanh nghiệp đầu tư những công trình phục vụ giáo dục trong các nhà trường mà nguồn lực của nhà nước chưa đáp ứng được.

2.8. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

Đẩy mạnh cải cách hành chính trong lĩnh vực GD&ĐT; tăng cường kỷ cương, nền nếp trường, lớp học; nâng cao trách nhiệm thực thi công vụ và trách nhiệm của đội ngũ CBQL các cấp, trách nhiệm của người đứng đầu, lấy chất lượng hiệu quả công việc làm tiêu chí đánh giá, xếp loại người đứng đầu và đơn vị.

Tổ chức triển khai Đề án "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GD&ĐT giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030", xây dựng và hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và dạy học, quản lý sử dụng sổ điểm, học bạ, sổ đăng bộ, kế hoạch bài dạy điện tử,... Đẩy mạnh sử dụng các dịch vụ công trực tuyến trong quá trình giải quyết công việc. Hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành phục vụ công tác quản lý và dạy học. Phát triển tài nguyên số và môi trường học tập số, khai thác hiệu quả kho học liệu số, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung, kho bài giảng e-Learning kết nối với Hệ tri thức Việt số hóa. Đẩy mạnh kỹ năng dạy học trực tuyến, kỹ năng chuyển đổi số và kỹ năng tham gia các hoạt động dạy, học trực tuyến đối với giáo viên và HS.

Nâng cao hiệu quả triển khai ứng dụng phần mềm quản lý trường học, chất lượng hệ thống Website, cổng thông tin điện tử ngành giáo dục và hệ thống thư điện tử đảm bảo yêu cầu cung cấp, chia sẻ và công khai thông tin theo quy định. Tiếp tục thực hiện cập nhật cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, đồng bộ vào hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia. Thực hiện các nội dung triển khai Chính phủ điện tử và Trường học thông minh theo lộ trình của Bộ GD&ĐT và UBND tỉnh. Chuẩn bị hạ tầng CNTT đáp ứng nhu cầu bồi dưỡng GV trực tuyến triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018.

2.9. Tăng cường công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục

Tiếp tục đổi mới công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục theo hướng đánh giá năng lực người học, công khai điều kiện đảm bảo chất lượng và kết quả kiểm định chất lượng theo quy định. Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá theo hướng bám sát vào chuẩn đầu ra môn học, cấp học đảm bảo khách quan, trung thực. Tổ chức các đợt kiểm tra định kỳ, cuối kỳ, cuối năm, thi HSG, thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật các cấp nghiêm túc, an toàn, đúng quy chế và chất lượng.

Ứng dụng CNTT trong công tác khảo thí, kiểm định đảm bảo công bằng, khách quan, minh bạch, tạo thuận lợi tối đa cho giáo viên và học sinh. Đẩy mạnh kiểm định chất lượng các cơ sở giáo dục. Chỉ đạo 100% các đơn vị triển khai tự đánh giá và tổ chức đánh giá ngoài theo kế hoạch, thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Quan tâm phát triển trường đạt chuẩn quốc gia.

2.10. Đổi mới công tác quản lý; đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát; ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong hoạt động giáo dục và đào tạo

Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, tăng cường năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý để có được tầm nhìn, tận tâm, năng động, sáng tạo. Nâng cao trách nhiệm, kỷ luật, kỷ cương hành chính và đạo đức công vụ của cán bộ quản lý giáo dục.

Thực hiện quy trình đánh giá, xếp loại, quy hoạch, luân chuyển, bổ nhiệm, đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý theo hướng thực chất, hiệu quả, bảo đảm khách quan, công bằng.

Thực hiện tốt các quy định về công khai đảm bảo dân chủ trong trường học; tổ chức kiểm tra, xử lý nghiêm các sai phạm giữ vững trật tự, kỷ cương toàn ngành. Tổ chức thực hiện nghiêm túc Quy định về thu, sử dụng các khoản thu thỏa thuận và tự nguyện trong các cơ sở giáo dục.

2.11. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo

Tiếp tục phối hợp với các cơ quan truyền thông để tuyên truyền các quan điểm, định hướng của Đảng và Nhà nước về đổi mới GD&ĐT, việc thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của các tầng lớp Nhân dân; chủ động xử

lý các vấn đề truyền thông về giáo dục. Tăng cường truyền thông nội bộ, truyền thông chế độ, chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên; giới thiệu, viết bài về gương người tốt, việc tốt trong quá trình thực hiện đổi mới GD&ĐT, tạo sự lan tỏa trong toàn Ngành và xã hội; xây dựng mạng lưới cán bộ truyền thông; tập huấn công tác truyền thông cho cán bộ quản lý các cấp.

2.12. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành

Tổ chức sơ kết, tổng kết các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động và phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” của ngành Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025. Thực hiện đúng nguyên tắc và quy định, kịp thời khen thưởng nhằm động viên, thu hút, khuyến khích mọi cá nhân, tập thể phát huy truyền thống yêu nước, đoàn kết, đổi mới, năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ, đạt được thành tích tốt nhất trong việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành để biểu dương, khen thưởng tại Hội nghị điển hình tiên tiến và Đại hội thi đua yêu nước của tỉnh, của ngành Giáo dục.

3. Giải pháp

3.1. Công tác tham mưu, tuyên truyền, phối hợp

** Công tác tham mưu*

Tham mưu triển khai thực hiện các chương trình hành động, đề án, kế hoạch của cấp trên về thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị.

Tăng cường kỷ cương, nề nếp trường, lớp học, nâng cao hoạt động công tác bán trú; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, giáo dục ý thức vệ sinh môi trường; thực hiện tốt các hoạt động trải nghiệm, phân luồng học sinh sau THCS.

Tích cực tham mưu cho Ban Thường vụ Huyện ủy tăng cường công tác lãnh đạo việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025. Giao chỉ tiêu huy động học sinh ra lớp, duy trì tỷ lệ chuyên cần cho UBND các xã, thị trấn; chỉ đạo các xã, thị trấn đẩy mạnh công tác vận động học sinh ra lớp.

Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo phục vụ cho hoạt động dạy và học; chỉ đạo Chính quyền các xã, thị trấn quản lý nhân lực đi làm thuê là học sinh đang trong độ tuổi đi học.

** Công tác tuyên truyền*

Tuyên truyền về các Chỉ thị, Kế hoạch, mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục trong giai đoạn hiện nay nhằm nâng cao ý thức trách nhiệm, lương tâm nghề nghiệp, ý

thức tự học, tự bồi dưỡng để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Tuyên truyền giáo dục lòng ghép công tác bình đẳng giới, luật hôn nhân, gia đình.

Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp phòng Tư pháp, Trung tâm văn hóa - thể thao và truyền thông, các Đoàn biên phòng, Ban chỉ đạo đổi mới giáo dục các xã, thị trấn, Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, các phòng, ban, đoàn thể huyện trong việc huy động học sinh ra lớp, nâng cao tỷ lệ học sinh chuyên cần, nâng cao chất lượng giáo dục.

** Công tác phối kết hợp trong và ngoài ngành*

Tập trung chỉ đạo, thực hiện tốt công tác phối kết hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong việc huy động học sinh ra lớp; tích cực tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của phụ huynh, học sinh. Nắm bắt tình hình học sinh có nguy cơ bỏ học để có giải pháp ngăn chặn kịp thời.

Phối hợp các ban ngành, các tổ chức từ thiện quyên góp ủng hộ cho học sinh mồ côi, học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn. Phối hợp trung tâm y tế huyện khám, tư vấn và chăm sóc sức khỏe cho học sinh; kiểm tra an toàn thực phẩm và cấp giấy phép vệ sinh an toàn thực phẩm đối với các bếp ăn của các đơn vị nhà trường.

3.2. Huy động học sinh tới trường, duy trì sĩ số và công tác bán trú

** Huy động học sinh ra lớp và duy trì sĩ số học sinh*

Giao chỉ tiêu huy động học sinh ra lớp cho đơn vị.

Chỉ đạo Ban giám hiệu các trường tăng cường công tác tham mưu với cấp Ủy, Chính quyền địa phương, Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục cấp xã huy động tối đa học sinh đến trường. Tăng cường tuyên truyền vận động gia đình, phụ huynh học sinh cho con em tới lớp.

Thực hiện linh hoạt kế hoạch giáo dục với các trường vùng đặc biệt khó khăn, tạo điều kiện cho học sinh đi học chuyên cần. Chỉ đạo các trường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, tạo hứng thú cho học sinh.

Kiểm tra tư vấn, giúp đỡ các trường có tỉ lệ chuyên cần thấp.

** Đối với công tác bán trú*

Tiếp tục rà soát đưa học sinh lớp 3, 4, 5 tại các điểm bản về học tại điểm trung tâm để nâng cao tỷ lệ chuyên cần, nâng cao chất lượng giáo dục.

Tổ chức dạy tăng buổi cho học sinh, kèm thêm học sinh vào các buổi chiều, buổi tối để từng bước nâng cao chất lượng học sinh ở bán trú cả về ý thức đạo đức, ý thức tự giác học tập và kỹ năng sống tập thể, tỷ lệ chuyên cần. Nâng cao hiệu quả hoạt động của ban quản lý bán trú. Quan tâm, chăm lo cho học sinh đảm bảo an toàn, an ninh cho học sinh khi ở trường.

3.3. Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, đặc biệt là các trường vùng đặc biệt khó khăn

Tiếp tục triển khai, thực hiện chương trình GDPT 2018 theo đúng lộ trình; tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng SGK theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tiếp tục ký cam kết, nghiệm thu chất lượng giáo dục giữa giáo viên với Hiệu trưởng, giữa Hiệu trưởng với Trường phòng. Phân cấp chịu trách nhiệm về chất lượng theo cam kết. Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra và bàn giao chất lượng học sinh cuối cấp.

Tiếp tục chỉ đạo xây dựng nội dung ôn tập bổ trợ kiến thức nhằm nâng cao chất lượng học sinh, đặc biệt là học sinh khối 5, 9. Tiếp tục triển khai chuyên đề về nâng cao chất lượng môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh cấp THCS; môn Toán, Tiếng Việt cấp tiểu học.

Tăng cường công tác kiểm định chất lượng học sinh, tối thiểu 2 lần/ năm. Phân loại học sinh để dạy kèm ngay từ đầu năm học, việc đánh giá chất lượng học sinh phải đảm bảo thực chất, không chạy theo thành tích, học sinh phải nắm được kiến thức tối thiểu của môn học, cấp học.

Chỉ đạo 100% các đơn vị trường làm tốt công tác tự đánh giá và các trường đăng ký tham gia đánh giá ngoài.

3.4. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tập trung bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý về nghiệp vụ xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch; năng lực quản lý nhà trường, năng lực quản lý tài chính; bồi dưỡng về ý thức trách nhiệm của người đứng đầu. Rà soát chất lượng đội ngũ sau bồi dưỡng, trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch chỉ đạo công tác bồi dưỡng, công tác tự bồi dưỡng tại các trường.

Thực hiện tốt việc bồi dưỡng giáo viên; tổ chức bồi dưỡng chuyên môn theo chuyên đề, theo cụm trường trong huyện. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đi học tập kinh nghiệm tại các huyện, các tỉnh bạn. Đẩy mạnh công tác tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên. Đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên thông qua kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao; gắn kết quả đánh giá, xếp loại với quy hoạch, bổ nhiệm, luân chuyển, điều động, công tác thi đua, khen thưởng. Chuyển xếp hạng chức danh nghề nghiệp đối với viên chức.

Chỉ đạo các trường xây dựng nội quy cơ quan, quy chế chuyên môn, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế dân chủ cơ sở. Gắn trách nhiệm, thi đua, xếp loại chuẩn nghề nghiệp, bổ nhiệm, miễn nhiệm, luân chuyển của Hiệu trưởng với chất lượng đội ngũ, hiệu quả các công tác giáo dục của đơn vị. Thắt chặt kỷ cương, nề nếp trong các nhà trường. Xử lý nghiêm những cán bộ quản lý, giáo viên không đảm bảo yêu cầu, thiếu tinh thần trách nhiệm trong nhiệm vụ được giao.

3.5. Đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí cho giáo dục

Chỉ đạo các trường tích cực tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, xây dựng cơ sở vật chất. Thực hiện "3 đủ" đối với mỗi học sinh. Phối hợp với các cơ quan, ban, ngành liên quan thực hiện đúng, đủ, kịp thời các chế độ cho trẻ em, học sinh. Huy động các nguồn lực từ các tổ chức chính trị, xã hội quyên góp ủng hộ từ các tập thể, cá nhân để hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Hỗ trợ đầu tư để phát triển giáo dục, ưu tiên cho các trường mầm non và các trường trong quy hoạch xây dựng trường chuẩn Quốc gia, trường PTDTBT, các trường có cơ sở vật chất đã xuống cấp.

Chỉ đạo các trường tăng cường trang bị cơ sở vật chất, đồ dùng dạy học phục vụ nâng cao chất lượng dạy và học trong các nhà trường.

Tăng cường hiệu quả khai thác, bảo quản sử dụng thiết bị dạy học, phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học. Chỉ đạo các đơn vị tích cực tham mưu chính quyền địa phương xây dựng cơ sở vật chất, làm hàng rào xung quanh trường, điểm trường để đảm bảo an ninh trật tự, đảm bảo an toàn cho đơn vị, tạo cảnh quan môi trường xanh - sạch - đẹp, an toàn.

3.6. Công tác thi đua khen thưởng, các hoạt động phong trào

Phát động tới cán bộ giáo viên trong toàn huyện thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua; chỉ đạo các trường nhân rộng các điển hình trong các đơn vị sau mỗi đợt thi đua và tạo nòng cốt cho phong trào thi đua phát triển. Quan tâm tới công tác thi đua, khen thưởng người lao động đặc biệt đối với các giáo viên trực tiếp đứng lớp, nuôi dưỡng học sinh bán trú ở các trường biên giới, khó khăn. Gắn thi đua, khen thưởng, quy hoạch, nâng lương định kỳ, trước thời hạn với hiệu quả, chất lượng các công tác được phân công.

Đánh giá, xếp loại đối với viên chức đảm bảo theo quy định; xét thi đua, khen thưởng gắn với hiệu quả, chất lượng công việc được giao, tổ chức bình xét công bằng, khách quan. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác thi đua, khen thưởng.

3.7. Công tác kiểm tra, giải quyết đơn thư, khiếu nại tố cáo

** Công tác kiểm tra*

Tăng cường tuyên truyền, quán triệt triển khai nội dung một số luật, quy chế...đến toàn thể đội ngũ như: Luật thanh tra, khiếu nại, tố cáo, phòng chống tham nhũng, Luật ngân sách, Quy chế dân chủ cơ sở...

Tăng cường công tác kiểm tra của phòng Giáo dục và Đào tạo đối với Ban giám hiệu các trường về thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, công khai tài chính, thực hiện chế độ chính sách cho người dạy và người học, công tác quản lý chuyên môn, công tác quản lý và nuôi dưỡng học sinh bán trú. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ được giao của giáo viên, nhân viên. Nâng cao chất lượng,

hiệu quả hoạt động kiểm tra. Chỉ đạo các trường triển khai nghiêm túc kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học, chú trọng chất lượng các cuộc kiểm tra, công khai sau kiểm tra, kiểm tra lại sau kiểm tra.

** Giải quyết đơn thư, khiếu nại tố cáo*

Chỉ đạo các trường bố trí địa điểm tiếp công dân, công khai lịch, nội quy tiếp công dân; phải có sổ theo dõi tiếp công dân và thực hiện đúng quy trình tiếp công dân theo hướng dẫn tại Luật tiếp công dân. Kịp thời nắm bắt tâm tư nguyện vọng của đội ngũ ngay tại cơ sở, giải quyết những vấn đề thắc mắc ngay từ cơ sở nhằm bảo vệ quyền, lợi ích, hợp pháp, chính đáng của người lao động.

3.8. Ứng dụng công nghệ thông tin

Chỉ đạo các trường đẩy mạnh ứng dụng công nghệ trong công tác quản lý và giảng dạy. Sử dụng có hiệu quả các phần mềm trong quản lý nhà trường.

III. KẾ HOẠCH THÁNG

1. Tháng 8 năm 2024

Chỉ đạo các trường tuyên truyền huy động học sinh ra lớp, hoàn thành công tác tuyển sinh học sinh mầm non, học sinh vào lớp 1, lớp 6; tổ chức kiểm tra lại, xét chuyển lớp cho học sinh chưa đạt yêu cầu cuối năm học trước. Chỉ đạo các trường tổ chức cho học sinh tựu trường và tổ chức dạy học theo kế hoạch thời gian năm học của UBND tỉnh; phân loại đối tượng học sinh, chuẩn bị điều kiện tổ chức khai giảng năm học 2024-2025.

Tổ chức bồi dưỡng Chính trị, tập huấn chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên cả 3 bậc học.

Kiện toàn, sắp xếp nhân sự đối với các trường.

Hoàn thành và bàn giao các công trình sửa chữa CSVC, đôn đốc các trường tham mưu lãnh đạo cấp ủy, chính quyền địa phương phối hợp cha, mẹ học sinh tu sửa cơ sở vật chất chuẩn bị cho năm học mới.

Tổ chức hội nghị tổng kết năm học 2023-2024, triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025. Phát động thi đua năm học.

Chỉ đạo các trường rà soát đối tượng học sinh, giáo viên được hưởng các chế độ chính sách trong năm học. Điều tra bổ sung thông tin, đối tượng phổ cập giáo dục năm 2024.

Kiểm tra công tác chuẩn bị năm học mới tại các đơn vị trường.

Thực hiện các nhiệm vụ khác theo văn bản hướng dẫn của các cấp có thẩm quyền.

2. Tháng 9 năm 2024

Chỉ đạo, hướng dẫn các trường tổ chức dạy học theo kế hoạch thời gian năm học của UBND tỉnh; xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học; kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục của đơn vị.

Phối hợp Ban tuyên giáo Huyện ủy tổ chức bồi dưỡng chính trị cho cán bộ quản lý, giáo viên chưa tham gia lần 1. Kiện toàn, sắp xếp nhân sự các đơn vị trường; Tuyển dụng, hợp đồng giáo viên cho năm học 2024-2025.

Các trường học tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức đầu năm.

Giao chỉ tiêu phát triển giáo dục năm học 2024-2025 cho các trường.

Chỉ đạo các trường tăng cường tuyên truyền ngày “Toàn dân đưa trẻ đến trường”. Các đơn vị tổ chức khai giảng năm học mới. Tổng hợp số liệu báo cáo đầu năm.

Triển khai các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 các bậc học. Hướng dẫn công tác thi đua - khen thưởng, các cuộc vận động, các phong trào thi đua do ngành giáo dục và các cấp phát động.

Kiểm tra công tác giáo dục tại một số trường trong huyện.

Tổ chức ôn thi học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém; tổ chức hoạt động bán trú hiệu quả, chất lượng, thực hiện công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng.

Cập nhật dữ liệu trên cơ sở dữ liệu của Bộ GD&ĐT và hệ sinh thái Vnedu tỉnh Lai Châu đầu năm học.

Tổ chức thực hiện các nội dung ký hợp tác trong công tác giáo dục giữa phòng GD&ĐT huyện Phong Thổ, tỉnh Lai Châu với quận Hoàng Mai, Thành phố Hà Nội, với thành phố Lai Châu, huyện Nậm Nhùn.

Chỉ đạo các trường chuẩn bị đầy đủ mọi điều kiện kiểm tra duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục, chống mù chữ.

Tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho cán bộ quản lý, giáo viên trong huyện.

Tham gia Hội nghị tập huấn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục tỉnh Lai Châu năm 2024.

Thực hiện các nhiệm vụ khác theo văn bản hướng dẫn của các cấp có thẩm quyền.

3. Tháng 10 năm 2024

Kiểm tra công tác giáo dục tại một số trường trong huyện.

Chỉ đạo các trường tổ chức thao giảng, các hoạt động chuyên môn, thi đua chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20-11. Tổ chức giải “Bóng chuyền hơi” ngành giáo dục lần thứ 2.

Tổng hợp, đề nghị nâng lương đợt 2 năm 2024.

Tham gia tập huấn chuyên môn cho CBQL, giáo viên các cấp học trong toàn huyện.

Hoàn thiện hồ sơ đề nghị Sở GD&ĐT kiểm tra công nhận chuẩn quốc gia đối với trường THCS Mường So (nâng chuẩn mức độ II), mầm non Bản Lang, mầm non Mù Sang, mầm non Vàng Ma Chải; Công nhận lại các trường PTDTBT TH&THCS số 2 Bản Lang, PTDTBT THCS Nậm Xe, PTDTBT tiểu học Đào San.

Phối hợp trong công tác giáo dục giữa phòng GD&ĐT huyện Phong Thổ, với phòng GD&ĐT huyện Nậm Nhùn, thành phố Lai Châu.

Thực hiện các nhiệm vụ khác theo văn bản hướng dẫn của các cấp có thẩm quyền.

4. Tháng 11 năm 2024

Chỉ đạo các trường tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục - thể thao, tổ chức Tọa đàm kỷ niệm 42 năm ngày nhà giáo Việt Nam.

Kiểm tra công tác giáo dục tại một số trường trong huyện.

Hoàn thiện hồ sơ đề nghị UBND tỉnh Lai Châu kiểm tra và công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024.

Tham quan, học tập chuyên môn tại các huyện trong tỉnh.

Tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tập huấn ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học cho giáo viên.

Thực hiện các nhiệm vụ khác theo văn bản hướng dẫn của các cấp có thẩm quyền.

Các trường tổ chức ngày hội Stem cấp trường.

5. Tháng 12 năm 2024

Chỉ đạo các trường tăng cường công tác ôn tập, kiểm tra học kỳ I; nghiệm thu chuyên đề sáng kiến kinh nghiệm cấp trường. Cập nhật dữ liệu trên cơ sở dữ liệu của Bộ GD&ĐT và hệ sinh thái Vnedu tỉnh Lai Châu giữa năm học.

Kiểm tra công tác giáo dục tại một số trường trong huyện.

Chỉ đạo các trường kiểm kê tài sản năm 2024; rà soát đăng kí nhu cầu cơ sở vật chất trường lớp, thiết bị... cần bổ sung, sửa chữa.

Các đơn vị tổ chức Hội nghị đánh giá, phân loại tập thể trường, cá nhân theo Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức; Nghị định số 48/2023/NĐ-CP ngày 17/7/2023 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ năm 2024; bình xét thi đua, khen thưởng năm 2024.

Hướng dẫn lập kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2025-2026, xây dựng kế hoạch Giai đoạn 2026-2030. Xây dựng Đề án “Xây dựng trường chuẩn quốc gia huyện Phong Thổ giai đoạn 2026-2030”.

Tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tập huấn chuyên môn đối với các cấp học.

Thực hiện các nhiệm vụ khác theo văn bản hướng dẫn của các cấp có thẩm quyền.

6. Tháng 01 năm 2025

Tổ chức kiểm tra học kỳ I. Ra đề và tổ chức kiểm tra chung trong toàn huyện môn Toán, Tiếng Việt với lớp 5 và Văn, Toán, Tiếng Anh đối với lớp 9. Giám sát công tác kiểm tra chất lượng cuối học kỳ I tại các trường. Tổ chức sơ kết học kỳ I, triển khai nhiệm vụ học kỳ II, phát động thi đua học kỳ II. Hướng dẫn các trường nghiệm thu SKKN cấp cơ sở. Hướng dẫn nghỉ Tết Nguyên đán.

Kiểm tra công tác giáo dục tại một số trường trong huyện.

Hướng dẫn các trường rà soát đối tượng học sinh, được hưởng các chế độ chính sách học kỳ II.

Tham gia bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên. Tham quan, học tập huyện Nậm Nhùn, thành phố Lai Châu và Quận Hoàng Mai, Thành phố Hà Nội.

Chỉ đạo các trường Tổ chức Hội khỏe phù đồng cấp trường.

Thành lập đoàn tham gia Hội thi Khoa học cấp tỉnh (tổ chức tháng 1 năm 2025).

Thực hiện các nhiệm vụ khác theo văn bản hướng dẫn của các cấp có thẩm quyền.

7. Tháng 02 năm 2025

Kiểm tra công tác quản lý, chỉ đạo sau Tết Nguyên đán. Kiểm định chất lượng giáo dục, công tác đánh giá học sinh.

Chỉ đạo các trường tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày thành lập Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh.

Tổ chức ngày hội Stem cấp học mầm non, tiểu học, THCS cấp huyện.

Tập huấn chuyên môn các cấp.

Thực hiện các nhiệm vụ khác theo văn bản hướng dẫn của các cấp có thẩm quyền.

8. Tháng 3 năm 2025

Tổ chức thi học sinh giỏi các môn văn hoá lớp 8, 9 cấp huyện.

Thành lập, ôn đội tuyển dự thi học sinh giỏi cấp tỉnh.

Kiểm tra công tác giáo dục tại một số trường trong huyện.

Sơ kết 5 năm thực hiện cam kết giữa Chủ tịch UBND xã với Chủ tịch UBND huyện giai đoạn 2021-2025.

Xét nâng lương, thâm niên nhà giáo đợt I năm 2025.

Thực hiện các nhiệm vụ khác theo văn bản hướng dẫn của các cấp có thẩm quyền.

9. Tháng 4 năm 2025

Chỉ đạo các trường ôn tập cuối năm học, xây dựng kế hoạch kiểm tra chất lượng cuối năm.

Tham gia kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 8, 9 cấp tỉnh theo lịch của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Kiểm tra công tác giáo dục tại một số trường trong huyện. Kiểm tra kết quả thực hiện các chuyên đề, đề án năm học 2024 - 2025.

Hướng dẫn đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp.

Tham gia tập huấn, tổ chức bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện các nhiệm vụ khác theo văn bản hướng dẫn của các cấp có thẩm quyền.

10. Tháng 5 năm 2025

Chỉ đạo kiểm tra chất lượng cuối năm. Tổ chức kiểm tra học kỳ II đối với lớp 5, 9 theo đề và lịch chung trong toàn huyện. Giám sát công tác kiểm tra chất lượng học sinh cuối năm học.

Hướng dẫn tổng kết năm học. Bàn giao chất lượng cuối năm học.

Chỉ đạo các trường cho cán bộ, giáo viên bổ sung hồ sơ viên chức, đăng ký nghỉ phép hè 2025. Phân công trực lãnh đạo, trực trường trong hè, bàn giao CSVC các điểm bản.

Phối hợp với các trường THPT và PTDT Nội trú huyện, TTGDNN-GDTH tổ chức thi vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026.

Cập nhật dữ liệu vào phần mềm thống kê cuối năm học và xây dựng kế hoạch năm học sau. Xét công nhận tốt nghiệp học sinh THCS, học sinh tiểu học hoàn thành chương trình tiểu học.

Chỉ đạo các trường tổ chức Đại hội cháu ngoan Bác Hồ, tổ chức Đại hội cháu ngoan Bác Hồ cấp huyện.

Tham gia tập huấn, bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện các nhiệm vụ khác theo văn bản hướng dẫn của các cấp có thẩm quyền.

11. Tháng 6 năm 2025

Hoàn thiện báo cáo các cấp, ngành theo quy định. Triển khai sửa chữa CSVC các trường.

Chỉ đạo các trường tuyển sinh chuẩn bị cho năm học 2025-2026.

Tham quan và chia sẻ chuyên môn tại các huyện trong tỉnh.

Tổ chức đoàn tham quan, học tập kinh nghiệm các huyện, các tỉnh: Thành phố Hà Nội, tỉnh Thừa thiên Huế, Thành phố Hồ Chí Minh, Thành phố Cần Thơ....

Tổ chức Trại huấn luyện Kim Đồng huyện Phong Thổ lần thứ I.

Tham gia tập huấn, tổ chức bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện các nhiệm vụ khác theo văn bản hướng dẫn của các cấp có thẩm quyền.

12. Tháng 7 năm 2025

Xây dựng kế hoạch năm học 2025-2026; kế hoạch bồi dưỡng chính trị, chuyên môn hè. Tiếp tục triển khai việc tu sửa CSVC cho năm học mới.

Các trường trả phép hè.

Thực hiện các nhiệm vụ khác theo văn bản hướng dẫn của các cấp có thẩm quyền.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025. Yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai, tổ chức thực hiện./.
