

Số: 367 /KH-UBND

Phong Thổ, ngày 24 tháng 12 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế

Căn cứ Kế hoạch số 505/KH-HU ngày 19/12/2024 của huyện Ủy Phong Thổ về việc Thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Ủy ban Nhân dân huyện ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị xã hội nắm vững và triển khai thực hiện Kết luận số 91-KL/TW gắn với thực hiện các chủ trương của Trung ương, của tỉnh về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu phát triển của đất nước, của tỉnh trong giai đoạn mới. Cụ thể hóa nội dung Kết luận số 91-KL/TW thành các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể, phù hợp thực tiễn của huyện; triển khai thực hiện đồng bộ với thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Tiếp tục hoàn thiện chính sách về giáo dục và đào tạo; nâng cao năng lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tạo chuyển biến mạnh mẽ trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Yêu cầu

Cấp ủy, đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội tổ chức thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ và giải pháp được xác định trong Kế hoạch này, đảm bảo tiến độ, chất lượng, hiệu quả phù hợp với tình hình của địa phương, đơn vị.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, sự quản lý của chính quyền các cấp trong triển khai thực hiện Kết luận số 91-KL/TW

Cấp ủy, đảng chỉ đạo quán triệt, thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục và đào tạo, trọng tâm là mục tiêu, nhiệm vụ trong nghị quyết đại hội đảng bộ các cấp về phát

triển giáo dục và đào tạo; Chương trình hành động số 69-CTr/TU, ngày 26/12/2014 của Tỉnh ủy về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW. Thông nhất nhận thức, quan điểm về giáo dục và đào tạo là “quốc sách hàng đầu”, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân, đầu tư cho giáo dục và đào tạo là đầu tư cho phát triển; bảo đảm vai trò lãnh đạo toàn diện của Đảng, chỉ đạo của Nhà nước, sự tham gia tích cực của xã hội trong phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo; cụ thể hóa trong chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của huyện để tập trung lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Chú trọng công tác xây dựng Đảng trên lĩnh vực giáo dục và đào tạo; phát huy vai trò của các cấp ủy cơ sở giáo dục, đào tạo trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện các mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo.

Đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt sâu rộng và hiệu quả hơn về mục tiêu, yêu cầu, nội dung đổi mới giáo dục và đào tạo, trước hết là đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp và đội ngũ nhà giáo nhằm tạo sự đồng bộ, thống nhất trong lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai thực hiện, tạo sự tin tưởng, đồng thuận, ủng hộ của các tầng lớp Nhân dân.

2. Tích cực tham gia hoàn thiện thể chế, chính sách và cụ thể hóa trong tổ chức thực hiện; nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo

Nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, tập trung bảo đảm các điều kiện về đội ngũ nhà giáo, tài chính, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để phát triển, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh phân cấp, phân quyền theo hướng thực chất, đi vào chiều sâu, gắn quyền hạn với trách nhiệm, tăng quyền tự chủ, nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy dân chủ trong các cơ sở giáo dục và đào tạo. Tăng cường vai trò của các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo trong việc quyết định biên chế, tổ chức bộ máy, chính sách đối với nhà giáo. Thực hiện việc bí thư cấp ủy đồng thời là chủ tịch hội đồng trường đối với các cơ sở giáo dục thuộc thẩm quyền quản lý của ngành Giáo dục theo Quy định số 125-QĐ/TW, ngày 10/10/2023 của Ban Chấp hành Trung ương quy định chức năng, nhiệm vụ, mối quan hệ công tác của đảng bộ, chi bộ cơ sở trong các đơn vị sự nghiệp công lập.

3. Phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo đáp ứng nhu cầu học tập và học tập suốt đời của nhân dân

Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp gắn với quy hoạch tỉnh tại Quyết định số 1585/QĐ-TTg, ngày 07/12/2023 của Thủ tướng về phê duyệt Quy hoạch tỉnh Lai Châu thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050 và quy hoạch ngành, đáp ứng đủ trường, lớp học, nhất là ở các khu vực đông dân cư, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

Củng cố, phát triển hệ thống trường phổ thông dân tộc nội trú, phổ thông dân tộc bán trú nhằm duy trì kết quả phổ cập giáo dục và tạo nguồn đào tạo nguồn nhân lực, đặc biệt là nguồn nhân lực là người dân tộc thiểu số có chất lượng, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng - an ninh của địa phương. Tiếp tục hoàn thiện hệ thống giáo dục theo hướng mở, linh hoạt,

liên thông, thúc đẩy xã hội học tập và học tập suốt đời; quan tâm đầu tư cho giáo dục chất lượng cao. Rà soát, ưu tiên bố trí đủ quỹ đất để xây dựng cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn.

4. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các cấp học mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chính trị, tư tưởng cho học sinh đảm bảo sự liên thông giữa các cấp học. Trong đó, tổ chức triển khai hiệu quả chương trình giáo dục mầm non mới phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương; từng bước thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi.

Quan tâm xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia. Phân đầu đến năm học 2029-2030 toàn huyện có 41/51 trường học đạt chuẩn quốc gia, đạt tỷ lệ 80.39%.

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tập trung đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người dạy và người học, tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm và dạy học gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh của địa phương nhằm phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học. Phát triển giáo dục thường xuyên đa dạng về nội dung và hình thức, đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân; giảm tỉ lệ người mù chữ ở vùng đặc biệt khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

Tiếp tục phát triển giáo dục nghề nghiệp theo hướng mở, linh hoạt, hiện đại, hiệu quả, hội nhập, gắn với thị trường lao động; chú trọng cả số lượng, cơ cấu và chất lượng đào tạo; quan tâm công tác đào tạo lại, đào tạo thường xuyên cho người lao động để thích ứng với sự thay đổi của nhu cầu thị trường và công nghệ sản xuất; tăng cường định hướng nghề nghiệp cho thanh, thiếu niên ngay từ bậc học phổ thông; đẩy mạnh phân luồng, tăng số lượng học sinh sau trung học cơ sở, trung học phổ thông vào giáo dục nghề nghiệp; thực hiện đào tạo nghề, dạy văn hóa, hình thành năng lực nghề nghiệp cho người học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục ý thức bảo tồn và giữ gìn bản sắc văn hóa các dân tộc, giáo dục quốc phòng, an ninh cho học sinh. Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hóa học đường, quan tâm giáo dục cho học sinh lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến phát triển quê hương, đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh.

5. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo thích ứng với cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ số, trí tuệ nhân tạo

Đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo, phát triển giáo dục số, giáo dục thông minh, giáo dục cá nhân hóa, giáo dục sáng tạo, giáo dục thích ứng với sự phát triển của trí tuệ nhân tạo; đồng thời, trang bị cho học sinh các kỹ năng thiết yếu để thích ứng học tập, làm việc hiệu quả, an toàn trong không gian số. Phát triển các phương thức đào tạo mở, các nền tảng dạy và học

trực tuyến mở, phát triển học liệu mở trực tuyến. Khuyến khích phát triển các mô hình trường học mới như trường học số, trường học hạnh phúc.

6. Phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục

Rà soát, sắp xếp, điều tiết giáo viên giữa các cơ sở giáo dục trên địa bàn, đồng thời tổ chức linh hoạt các phương án dạy học để khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ, bảo đảm nguyên tắc “có học sinh phải có giáo viên đứng lớp” phù hợp thực tiễn và có hiệu quả; tuyển dụng, quản lý, sử dụng hiệu quả chỉ tiêu biên chế giáo viên; tiếp tục triển khai lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và Chương trình giáo dục phổ thông 2018; rà soát, thực hiện các chính sách đối với nhà giáo, quan tâm tổ chức thăng hạng chức danh nghề nghiệp cho giáo viên theo quy định.

Thực hiện hiệu quả chính sách thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao, thu hút giáo viên công tác và gắn bó lâu dài tại địa phương; cử học sinh đi học các ngành đào tạo giáo viên theo chế độ cử tuyển đối với học sinh, sinh viên dân tộc thiểu số để đảm bảo nguồn tuyển dụng giáo viên, đặc biệt là giáo viên giảng dạy các môn học mới trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

7. Đổi mới cơ chế quản lý, bảo đảm điều kiện cơ sở vật chất và nguồn lực tài chính cho phát triển giáo dục và đào tạo

Tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý, bảo đảm đủ điều kiện về nguồn lực tài chính cho phát triển giáo dục và đào tạo; bảo đảm ngân sách nhà nước chi cho giáo dục, đào tạo tối thiểu 50% tổng chi ngân sách huyện; bảo đảm kinh phí cho giáo dục bắt buộc, giáo dục phổ cập; miễn học phí cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi; ưu tiên đầu tư cho giáo dục vùng đặc biệt khó khăn, biên giới. Triển khai chương trình đầu tư kiên cố hóa trường học, xóa phòng học tạm, xây dựng trường chuẩn quốc gia và bảo đảm đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu, nhất là ở vùng đặc biệt khó khăn, biên giới, phấn đấu đến năm 2030 tỷ lệ phòng học được kiên cố hóa đạt 100%.

Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, huy động sự tham gia hiệu quả của toàn xã hội vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

8. Đẩy mạnh hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo

Đẩy mạnh hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo, tiếp tục phối hợp với các tổ chức phi chính phủ để hỗ trợ, thúc đẩy phát triển giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ phát triển đất nước và tỉnh trong giai đoạn mới. Tập trung nâng cao năng lực ngoại ngữ của học sinh từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học theo lộ trình của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục & Đào tạo

Hằng năm, xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục giai đoạn 2026-2030 và kế hoạch phát triển giáo dục từng năm, gắn với kế hoạch phát triển kinh tế-xã hội của huyện. Rà soát, sắp xếp điểm trường, huy động học sinh lớp 3,4,5 ở các điểm trường lẻ về học tại điểm trường trung tâm. Tham mưu với UBND huyện bố trí quỹ đất mở rộng diện tích các trường có diện tích nhỏ đảm bảo tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, phổ thông.

Rà soát cơ sở vật chất (phòng học, phòng chức năng,...), thiết bị đồ dùng dạy học; thực hiện lồng ghép các nguồn vốn để đầu tư xây mới, sửa chữa cơ sở vật chất các trường, xóa phòng học tạm, phấn đấu đến năm 2030 tỉ lệ phòng học được kiên cố hóa đạt 100%. Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất các trường trong lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2026-2030.

2. Phòng Nội vụ

Hằng năm, chủ trì, phối hợp với phòng Giáo dục & Đào tạo xác định nhu cầu đào tạo sinh viên sư phạm; phối hợp với các cơ sở đào tạo để đào tạo giáo viên theo Nghị quyết số 07/2024/NQ-HĐND, ngày 17/4/2024 của Hội đồng nhân dân tỉnh về việc Quy định chính sách hỗ trợ đào tạo Đại học sư phạm chuyên ngành Tiếng Anh, Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2024-2030.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Hằng năm, tham mưu cho UBND huyện bảo đảm ngân sách nhà nước chi cho Giáo dục và Đào tạo tối thiểu 50% tổng chi ngân sách huyện.

4. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

Tổ chức tuyên truyền Kết luận số 91-KL/TW và Kế hoạch của Ủy ban Nhân dân huyện; căn cứ chức năng, nhiệm vụ xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện phù hợp tình hình thực tiễn của cơ quan, đơn vị, địa phương; thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI của Ủy ban Nhân dân huyện. Thủ trưởng các phòng, ban, ngành, cơ quan, đơn vị liên quan phối hợp triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- TT. Huyện ủy (B/c);
- TT. HĐND huyện;
- Lãnh đạo UBND huyện;
- Phòng Nội vụ;
- Phòng Tài chính - Kế hoạch
- Phòng Giáo dục & Đào tạo;
- Công thông tin điện tử huyện;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Mai Thị Hồng Sim